
إجابة كتاب التقييمات كله
للدراسات
للصف السادس
اعداد مس تهاني فرح معلم اول ا للدراسات

الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية) الأسبوع الأول

التاريخ : / /

الفترة الأولى : الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي

الأداء الصفي

(أ) لاحظ .. وأجب:

لاحظ خريطة الكتاب المدرسي صفحة (٩) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد أكبر وأصغر دول الوطن العربي من حيث المساحة.

اصغر الدول البحرين _ اكبرالدول الجزائر

٢- حدد مدى صحة العبارة التالية: "معظم مساحة الوطن العربي تتركز في الجناح العربي الإفريقي".

صواب لان دول الجناح الافريقي تمثل ٧٢% من مساحه الوطن العربي

٣- من خلال قراءتك للخريطة السابقة صنّف دول الوطن العربي طبقًا للجدول التالي :

دول الجناح الآسيوي عددهم ١٢ دولة	دول الجناح الإفريقي عددهم ١٠ دول
فلسطين _الأردن، لبنان،سوريا العراق، الكويت، السعودية، البحرين قطر،الامارات،عمان،اليمن	مصر،السودان ،ليبيا،تونس الجزائر، المغرب،موريتانيا، جيبوتي، الصومال

مس تهاني

(ب) شاهد .. واستنتج:

لاحظ خريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي صفحة (١٠) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد أربعة من الحدود الطبيعية التي تحد الوطن العربي على أن تكون:

أ) من جهة الشرق جبال زاجروس ب) من جهة الغرب المحيط الاطلنطي

ج) من جهة الشمال جبال طوروس د) من جهة الجنوب بحر العرب

٢- خط طول رئيسي يمر بالوطن العربي جرينتش

٣- ما النتائج المترتبة على : وقوع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي؟

اثر علي مناخه ونباتاته الطبيعيه

٤- ما المقصود بالموقع الفلكي؟

هو موقع المكان بالنسه لخطوط الطول ودوائر العرض

الأداء المنزلي (الواجب):

١- تُعد دولة الجزائر هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة:

خطأ لأن دولة جزر القمر هي التي تقع خارج النطاق الفلكي

الأداءات والتقييمات

٢- لخص في الجدول التالي الموقع الجغرافي والموقع الفلكي للوطن العربي:

الموقع الجغرافي	الموقع الفلكي
تطل دول وطننا العربي على مسطحات مائيه ويقع ف وسط قارات العالم القديم	تمر دائره الاستواء ف الجنوب ومدار السرطان ف المنتصف وخط جرينتش ف دولة الجزائر

٣- ما المقصود بمصطلح : «الموقع الجغرافي»؟

هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

٤- اذكر أسماء المضايق التي يشرف عليها الوطن العربي، محددًا موقع كل منها.

قناة السويس ف مصر ،جبل طارق ف المغرب هرمز ف عمان ،باب المندب ف اليمن وجيبوتي

الفترة الثانية: الأهمية (الحضارية - الدينية - الاقتصادية - الاستراتيجية) للوطن العربي

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

(أ) لاحظ .. وأجب:


حضارة اليمن


حضارة العراق


الحضارة المصرية

الاسيوي — الاسيوي — الافريقي

١- حدد في أيٍّ من الجناح الإفريقي أم الآسيوي نشأت كل حضارة بالصور السابقة .

٢- دلل على الأهمية الحضارية للوطن العربي.

نشأت علي أرضه الحضاره المصريه القديمه وحضاره العراق واليمن

(ب) فكر .. وأجب:

١- بم تفسر: للوطن العربي أهمية دينية كبيرة؟

لانه مهد الديانات السماوية الاسلاميه والمسيحيه واليهوديه

٢- دلل على صحة العبارة : يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية كبيرة .

بسبب تحكمه ف ممرات مائيه مهمه مثل قناه السويس التي تربط بين البحر الأحمر والمتوسط ومضيق جبل طارق الذي يربط بين البحر المتوسط و المحيط الاطلنطي

٣- ما النتائج المترتبة على اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده؟

ومضيق هرمز الذي يربط بين الخليج العربي وخليج عمان ومضيق باب المندب الذي يربط بين البحر الاحمر وخليج عدن

زيادة النشاط الاقتصادي

مس تهاني



الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج المترتبة على: الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي؟

جعله مطمعا لكثير من الدول عبر العصور المختلفه

٢- ماذا يحدث إذا لم : يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة؟

لم تصبح له أهمية ف اوقات الحروب والصراعات الدوليه

٣- بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي؟

لانه يطل علي البحر الاحمر والمتوسط والخليج العربي

٤- حدد العنصر المختلف في المجموعات التالية:

تتسع مساحته وتتنوع الموارد الطبيعيه

أ) الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى - واحة عين صالح - كنيسة المهد. (_____)

ب) مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق البسفور. (_____)

مس ثهاني

(التقييم الأسبوعي): التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية :

- يحد الوطن العربي من الشرق خليج العربي ، ومن الغرب المحيط الاطلنطي

٢- بم تفسر: الأهمية الحضارية للوطن العربي؟

نشأت علي أرضه الحضاره المصريه القديمه وحضاره العراق وحضاره اليمن

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي مميز» .

يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم ويطل علي مسطحات مائيه

٤- ما المقصود بمصطلح : «الوطن العربي»؟

مجموعة الدول العربيه التي تجمعها لغه وعادات وتقاليد واحده وتاريخ مشترك

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الآتية :

- أكبر الدول العربية من حيث المساحة دولة الجزائر بينما أصغرها دولة البحرين .

٢- بم تفسر: تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية؟

بسبب تحكمه ف ممرات مائيه مهمه مثل قناه السويس التي تربط بين البحر الاحمر والمتوسط

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «للوطن العربي مكانة دينية مهمة».

مهد الديانات السماوية الثلاثه الاسلاميه واليهوديه والمسحيه

مثل الكعبة المشرفة بفلسطين

٤- ما المقصود بمصطلح : «الموقع الفلكي»؟

هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي — الأسبوع الثاني

التاريخ: / /

الفترة الأولى: الجبال في وطننا العربي

الأداء الصفي:

(أ) اقرأ .. وأجب:

١- اقرأ خريطة تضاريس الوطن العربي صفحة (١٧)، ثم استنتج ما يلي:

أ) نشأت تضاريس الوطن العربي نتيجة عوامل باطنية مثل: الانكساريه والالتوائيه
وعوامل سطحية مثل: التعريه المائيه والهوائيه

ب) من الجبال التى نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية، جبال البحر الأحمر

٢- صوّب الخطأ في العبارة التالية:

- «يُعد جبل شايب البنات أعلى قمة جبلية بالوطن العربي». توبقال

(ب) فكر .. وأجب:

١- أي العبارات التالية تُعبّر عن الصورة التي أمامك؟

أ) نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.

ب) نشأت نتيجة حركات التوائية في القشرة الأرضية.

ج) نشأت نتيجة نحت الصخور ونقلها بواسطة الرياح.

د) نشأت نتيجة نحت الصخور ونقلها بواسطة المياه.



جبال البحر الأحمر

٢- بم تفسر: نشأة جبال أطلس بالوطن العربي؟

بسبب الحركات الالتوائيه

مس تهاني

٣- ما النتائج المترتبة على : حدوث حركات انكسارية في الوطن العربي .
نشأت جبال البحر الأحمر والحجاز وعسير ومرتفعات اليمن

الأداء المنزلي (الواجب)

١-أثبت صحة العبارة التالية: «تتعدد أسباب نشأة الجبال في الوطن العربي».
جبال نشأت بسبب الحركات الالتوائيه وجبال نشأت بسبب الحركات الانكساريه

٢-دلل بمثال على صحة العبارة التالية : «للجبال أهمية اقتصادية بالوطن العربي».
يستخرج منها المعادن ومواد البناء وتتميز بالمناظر الخلابة

٣-ما المقصود بمصطلح : «الجبال الانكسارية»؟
جبال نشأت نيجه لحركات انكساريه في القشره الارضيه

٤-فسر : أسباب نشأة جبال زاجروس.
بسبب الحركات الالتوائيه

الفكرة الثانية: الهضاب في وطننا العربي

التاريخ / /

الأداء الصفي

(أ) اقرأ .. وأجب:

١- اقرأ خريطة تضاريس الوطن العربي بالكتاب المدرسي صفحة (١٨)، ثم استنتج ما يلي:
أ) أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة هضبه إفريقيا الشماليه
ب) من الهضاب التى تمتد فى شمال الجزيرة العربية، هضبة باديه الشام

٢- صوّب الخطأ في العبارة التالية:
- «تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الهندي غربًا».
المحيط الاطلنطي

(ب) فكر .. وأجب:

١- دلل جغرافيًا: تتميز شبه الجزيرة العربية بتعدد الهضاب.
وجود هضبة باديه الشام في الشمال ونجد ف الوسط وحضرموت في الجنوب

٢- صوّب الخطأ فى كل عبارة مما يلي:
أ) تمتد هضبة نجد في وسط إفريقيا.
شبه الجزيرة العربية

ب) تعد هضبة حضرموت أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة.
إفريقيا الشماليه

مس تهاني

الأداء المنزلي (الواجب)

حيث تمتدمن البحر الأحمر شرقا الي المحيط الاطلنطي غربا

١- أثبت صحة العبارة التالية: "تعد هضبة إفريقيا الشمالية أكبر هضاب الوطن العربي".

ومن البحر المتوسط شمالا حتى وسط إفريقيا جنوبا

٢- قارن بين: (هضاب الجناح الإفريقي، وهضاب الجناح الآسيوي):

هضاب الجناح الإفريقي	هضاب الجناح الآسيوي
هضبه إفريقيا الشماليه	باديه الشام في الشمال نجد في الوسط حضر موت في الجنوب

٣- أكمل العبارة الآتية:

- "تمتد في شمال شبه الجزيرة العربية هضبة باديه الشام"

(التقييم الأسبوعي)

التاريخ: / /

مس تهاني مس تهاني

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية:

- "من أشهر الجبال الانكسارية فى الجناح العربي الإفريقي البحر الأحمر"

٢- قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال زاجروس من حيث: (الامتداد، وسبب النشأة):

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال زاجروس
الامتداد الجغرافي	تمد في مصر والسودان	الجناح الاسيوي
سبب النشأة	نتيجة لحركات انكساريه	نتيجه لحركات التوائيه

٣- ما النتائج المترتبة على: حدوث حركات التوائية في الوطن العربي؟

نشأت جبال أطلس وجبال زاجروس وجبال عمان.

٤- دلل على صحة العبارة الآتية: "تعتبر الهضاب هي أكثر الظواهر التضاريسية امتدادا في الوطن العربي".

حيث يتميز الجناح الاسيوي بوجود هضبه باديه الشام في الشمال وهضبه نجد في الوسط وحضرموت في الجنوب وفي الجناح الافريقي هضبه إفريقيا الشماليه

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الآتية:

- من هضاب الجناح الآسيوي في جنوب شبه الجزيرة العربية هضبة حضر موت

مس تهاني مس تهاني

البحر الأحمر شرقا الي المحيط الاطلنطي غربا
البحر المتوسط شمالا الي وسط إفريقيا جنوبا

٢- قارن بين هضبة بادية الشام وهضبة إفريقيا الشمالية من حيث الامتداد الجغرافي:

وجه المقارنة	هضبة بادية الشام	هضبة إفريقيا الشمالية
الامتداد الجغرافي	شمال شبه الجزيرة العربية	

٣- ما النتائج المترتبة على: حدوث حركات انكسارية في الوطن العربي؟

نشأت جبال البحر الاحمر وجبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن

٤- دلل على صحة العبارة الآتية: للجبال أهمية كبيرة فى الوطن العربي.

يستخرج منها المعادن ومواد البناء وتتميز بالمناظر الخلابة

مس تهاني

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة الآتية:

- من هضاب الجناح العربي الإفريقي هضبه إفريقيا الشماليه

٢- قارن بين الجبال الانكسارية والجبال الالتوائية من حيث: (سبب النشأة، والأمثلة):

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
سبب النشأة	نتيجة لحركات التوائيه تعرضت لها الأرض	نتيجة لحركات انكساريه
الأمثلة	أطلس وزاجرس عمان	البحر الاحمر وعسير والحجاز ومرتفعات اليمن

٣- ما النتائج المترتبة على: امتداد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر إلى المحيط الأطلنطي؟

اصبحت اكبر هضاب الوطن العربي مساحه

٤- دلل على صحة العبارة الآتية: تتعدد العوامل الباطنية التى أثرت في تشكيل سطح الوطن العربي.

حركات انكساريه وحركات التوائيه والبراكين

مس تهاني

تابع الدرس الثاني | **تضاريس وطننا العربي** | **الأسبوع الثالث**

التاريخ: / /

الفترة الأولى: أهم الظاهرات التضاريسية المنتشرة بالهضاب في الوطن العربي

الأداء الصفي

مس تهاني

(أ) اقرأ .. وأجب:

١- اقرأ خريطة تضاريس الوطن العربي صفحة (١٧)، ثم استنتج ما يلي:

أ) تقع واحة عين صالح بإحدى دول الوطن العربي وهي دولة الجزائر

ب) من أمثلة الأودية الجافة الموجودة في مصر وادي العلاقي

٢) صوّب الخطأ في العبارة التالية:

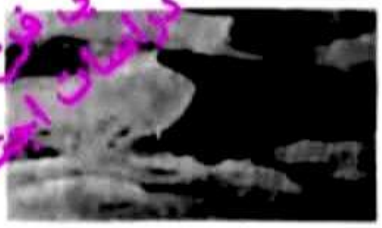
- يُقصَد بالتعرية المائية: «نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح».

المياة

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ادراسات اجتماعيه

(ب) فكر .. وأجب:

١- أي العبارات التالية تُعبّر عن الصورة التي أمامك؟



الكثبان الرملية

أ) أرض منخفضة تقع وسط الصحراء وتزرع بالمياه الجوفية.

ب) تجمعات من الرمال الخفيفة بفعل التعرية الهوائية.

ج) تكونت بفعل التعرية المائية وتستخدم في النقل.

د) تُعد أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي.

٢- دلل جغرافيًا: يعيش بعض السكان في أرض منخفضة تقع وسط الصحراء .

يعيش في الواحات مثل واحه سيوه في مصر واحه عين صالح

الأداء المنزلي (الواجب):

١- صوّب الخطأ في العبارة التالية : «يُعد بحر الرمال العظيم من الأودية الجافة وينتشر بين مصر وليبيا».

الكثبان الرمليه

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية : «تتعدد استخدامات الأودية الجافة بالوطن العربي».

صح تستخدم كطرق للمواصلات والنقل واستخراج المياة الجوفية مثل وادي العلاقي في مصر وادي الدواسر في السعودية

٣- ما المقصود بمصطلح : «الواحة»؟

أرض منخفضة تقع وسط الصحراء

٤- قارن بين التعرية المائية، والتعرية الهوائية:

التعرية المائية	التعرية الهوائية
نحت الصخور ونقلها	نحت الصخور ونقلها
وارسابها بواسطه المياة	وارسابها بواسطه الرياح

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الفترة الثانية: السهول وأنواعها بالوطن العربي

التاريخ: / /

الأداء الصفي

(أ) اقرأ .. وأجب:

١- اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

أ) تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة، وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها. السهول الفيضيه

ب) تكونت بفعل الرياح وتتنوع ما بين رملية وصخرية. السهول الصحراوية

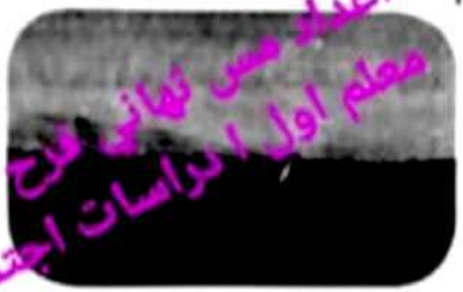
ج) توجد بالقرب من المسطحات المائية وتتميز بتنوع الموارد والاستخدامات. (السهول الساحلية)

٢- ما النتائج المترتبة على تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟

ادي ال تنوع الموارد وتنوع الأنشطة الاقتصادية مما اثر في حياه السكان وانشطتهم

(ب) لاحظ .. وأجب:

١- أي من العبارات التالية تتفق مع الصورة التي أمامك؟



أ) سهول تتميز بوجود الثروات المعدنية.

ب) سهول تتميز بوجود التربة الخصبة.

ج) سهول تتميز بندرة النبات الطبيعي.

د) سهول تتميز بوجود مصادر الطاقة.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

٢- ما العلاقة بين: مظاهر السطح والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي؟

مظاهر السطح ساعدت علي تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة والصيد والسياحه

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: خصوبة السهول الفيضية بالوطن العربي؟

لأنها تكونت بفعل ارساب المواد العالقه بمياه الأنهار

٢- قارن بين السهول الفيضية والسهول الصحراوية، من حيث: (سبب التكوين - الأهمية):

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الصحراوية
سبب التكوين	ارساب الأنهار للمواد العالقه بمياهها	كونتها الرياح عن طريق النحت او الترسيب
الأهمية	خصوبه تربتها وتركز السكان	تتصف بندره الغطاء النباتي

٣- ما المقصود بمصطلح: «السهول الساحلية»؟

سهول تتميز بتنوع الموارد والاشتخدامات مثل سهول البحر الأحمر والمتوسط والخليج العربي

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

(التقييم الأسبوعي): التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية:

- من أشهر الأودية الجافة فى مصر العلاقي

٢- بم تفسر: تكون السهول الصحراوية في الوطن العربي؟

بسبب الرياح عن طريق النحت او الترسيب

٣- ما المقصود بالتعرية المائية؟

نحت الصخور ونقلها وارسابها بواسطه المياة

٤- «السهول الفيضية هي الأنسب في الوطن العربي لقيام نشاط الزراعة» . دلل على صحة العبارة السابقة.

لأنها تتميز بخصوبه تربتها

نموذج (ب)

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

١- أكمل العبارة الآتية:

- توجد واحة عين صالح في إحدي الدول العربية، وهي الجزائر

٢- بم تفسر: أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي؟

تستخدم كطرق للمواصلات والنقل واستخراج المياة الجوفية

٣- ما المقصود بالتعرية الهوائية؟

نحت الصخور ونقلها وارسابها بواسطه الرياح

٤- «يتميز الوطن العربي بتضاريس متنوعة» . دلل على صحة العبارة السابقة.

الجبال الشاهقه وهضاب واسعه وسهول فيضيه خضبه

نموذج (ج)

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

١- أكمل العبارة الآتية:

من أشهر الكثبان الرملية بالوطن العربي بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا

٢- بم تفسر: يعيش بعض السكان في الواحات بالوطن العربي؟

بسبب المياة الجوفية العذبه و نشاط الزراعة

٣- ما المقصود بالأودية الجافة ؟

مجار كانت تملؤها المياة قديما ثم جفت

٤- دلل على صحة العبارة التالية: «تتعدد استخدامات السهول الساحلية بالوطن العربي».

سهول البحر الاحمر والخليج العربي غنيه بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة

الموقع الفلكي ترتفع درجة الحرارة في المناطق القريبه من دائره الاستواء وتنخفض كلما ابتعدنا عن دائره الاستواء شمالا او جنوبا

الموقع للمسطحات المائيه

الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي) الأسبوع الرابع

المناطق القريبه من المسطحات المائيه باعتدال المناخ

المناطق البعيدة عن المسطحات المائيه تكون شديده الحرارة صيفا وشديد البرودة شتاءا

الفترة الأولى : العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي - الأقاليم المنـ

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الأداء الصفي:

(أ) اقرأ ـ وأجب:

تعاون مع زميل لك وأجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد الأثر الناتج عن: تنوع المناخ في الوطن العربي.

ادي الي تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البريه والأنشطة الاقتصادية

٢- ما العلاقة بين الموقع الفلكي والمناخ بالوطن العربي؟

يتاثر مناخ وطننا العربي بالموقع الفلكي

٣- دلل جغرافيًا: يؤثر الموقع بالنسبة للمسطحات المائية على مناخ الوطن العربي؟

حيث يسود المناخ الحار في معظم أنحاء الوطن العربي والمناطق البعيده عن المسطحات المائيه شديده الحرارة صيفا وشديه البروده شتاء مثل الرياض

حيث تتميز المناطق القريبه من المسطحات المائيه باعتدال المناخ مثل الإسكندريه

٤- بم تفسر: تغطية الثلوج لقمم جبال لبنان؟

لان كلما ارتفعنا ١٥٠ مترا عن مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحده

(ب) فكر ـ واكتب:

١- اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

أ) يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي ويتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفًا واعتدالها وسقوط الأمطار شتاءً. (إقليم البحر المتوسط)

ب) مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر. (الاقليم المناخي)

٢- بم تفسر: تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية؟

لغزاره الأمطار

الأداء المنزلي (الواجب):

في الاعلي موجودة

١- قارن بين: (الموقع الفلكي - الموقع بالنسبة للمسطحات المائية) كأحد العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي.

٢- ما النتائج المترتبة على: نمو حشائش الإستبس في شمال الوطن العربي؟

تربي عليها الأغنام والماعز

٣- أكمل العبارة الآتية:

من الدول العربية التي يمتد بها إقليم مناخ البحر المتوسط بيروت وطرابلس وتونس و .....

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعية

٤- ما العلاقة بين مظاهر السطح والمناخ؟ الجبليه
تؤثر مظاهر السطح في مناخ الوطن العربي من حيث الارتفاع واتجاه الكتله

الفترة الثانية : الأقاليم المناخية (الإقليم الصحراوي الحار - الإقليم المداري) التاريخ: / /

الأداء الصفي:

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

(أ) لاحظ .. وأجب:

لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي بالكتاب المدرسي صفحة (٢٦)، ثم أجب:

١- أكمل: يقع الإقليم المداري في ..... جنوب ..... الوطن العربي.

٢- بم تفسر: تُعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية؟
وتربي علي الأسود والنمور والافيال والزراف
حيث تنمو حشائش السافانا وتتدرج في الطول حسب كميه الأمطار

٣- دلل على صحة العبارة التالية: "يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر".
فكلما زادت الامطار زاد طول الحشائش
حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليله المطر والنباتات الشوكيه في المناطق نادره المطر

٤- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: "يستخرج الصمغ العربي من أشجار الأرز".
خطأ لان يستخرج الصمغ من أشجار السنط

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن بين: الإقليم الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث: (الموقع - المناخ - النبات الطبيعي - الحيوان البري).

وجه المقارنة	الإقليم الصحراوي الحار	الإقليم المداري
الموقع	بين إقليم البحر المتوسط شمالا والمدارى جنوبا	يقع جنوب الوطن العربي
المناخ	الصيف شديد الحرارة نهارا الشتاء انخفاض الحرارة في الليل	الصيف ارتفاع الحرارة وتسقط الأمطار الشتاء اعتدال الحرارة وجفاف المناخ
النبات الطبيعي	الأعشاب القصيره والنباتات الشوكيه	أشجار السنط والسافانا
الحيوان البري	الزواحف _ الإبل _ الغزلان	الزراف _ الاسود _ النمور

٢- ما النتائج المترتبة على تنوع الأقاليم المناخية فى الوطن العربي؟
تنوع المحاصيل الزراعيه _ تنشيط السياحه البيئه _ تحقيق التكامل بين الدول

٣- ما المقصود بمصطلح: "إقليم مناخي"؟
مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخيه من حيث الحرارة والمطر

(التقييم الأسبوعي) التاريخ : / /

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

نموذج (أ)

١- أكمل الآتية:

- تسقط أمطار الإقليم المداري في فصل الصيف

٢- قارن بين كل من : إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار من حيث: (الموقع - الظروف المناخية - النبات الطبيعي والحيوان البري).

٣- ما العلاقة بين: الأمطار والنباتات الطبيعية في الإقليم الصحراوي الحار؟

حيث تنمو الأعشاب القصيره في المناطق قليلة المطر والنباتات الشوكيه

٤- بم تفسر: يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر؟ في المناطق نادره المطر

سفوح الجبال المواجهة للرياح المحمله ببخار الماء تسقط عليها امطار غزيرة

نموذج (ب)

سفوح الجبال الداخلية تقل فيها كمية الأمطار مثل جبل أطلس

١- أكمل العبارة الآتية:

«مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر» يقصد بها: الاقليم المناخي

٢- قارن بين كل من: إقليم البحر المداري والأقليم الصحراوي الحار من حيث : (الموقع - الظروف المناخية - النبات الطبيعي والحيوان البري).

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

٣- ما النتائج المترتبة على الموقع الفلكي للوطن العربي ؟

يسود المناخ الحار معظم أنحاء الوطن العربي ماعدا الأطراف الشماليه

٤- أثبت صحة العبارة التالية: «تؤثر مظاهر سطح الوطن العربي في مناخه».

تتميز بالمناخ المعتدل

تنخفض درجة الحرارة درجة مئويه واحده كلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن مستوي سطح البحر حيث تغطي الثلوج جبال لبنان

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة الآتية:

إقليم مناخي تنمو به حشائش الإستبس وتربي عليها الأغنام والماعز يسمي إقليم البحر المتوسط

٢- قارن بين كل من : إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري الحار) من حيث: (الموقع - الظروف المناخية - النبات الطبيعي والحيوان البري

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

٣- ما النتائج المترتبة على : تنوع المناخ في الوطن العربي؟

٤- دلل: يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في مناخ الوطن العربي.

الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي الأسبوع الخامس

التاريخ : / /

الفترة الأولى: ندرة المياه العذبة - الجفاف - التصحر - تلوث الهواء :

الأداء الصفي:

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

(أ) استنتج ـ وأجب:

أجب عن الأسئلة التالية:

١- اختر: تُعد الصورة التي أمامك أحد أسباب مشكلة: _____ .

(ندرة المياه العذبة - الجفاف - التصحر - تلوث الهواء)



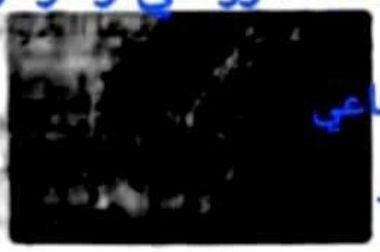
٢- ما النتائج المترتبة على : تعرض الوطن العربي لتغيرات مناخية ؟ مثل الجفاف والتصحر ادي الي تعرض الوطن العربي للعديد من المشكلات والتحديات البيئية

٣- بم تفسر: ندرة المياه العذبة بالوطن العربي؟ قله الأمطار وزياده عدد السكان وسوء إدارة الموارد المائيه

٤- دلل: لمشكلة الجفاف في الوطن العربي آثار سلبية. نقص الغذاء وانتشار الأمراض وسوء التغذيه والتاثر بالسلب علي النشاط الزراعي والرعوي

(ب) فكر ـ واكتب:

١- لاحظ الصورة ، عدّد الأسباب التي تؤدي إلى المشكلة التي تعبر عنها الصورة. العواصف الرملية



٢- دلل على صحة العبارة مع ذكر مثال: تعاني بعض الدول العربية من مشكلة الجفاف. الاعتماد علي مصادر الطاقة غير المتجدده وزياده النشاط الصناعي

٣- ما النتائج المترتبة على : انتشار التصحر في بعض أراضي الوطن العربي؟ عانت الصومال من اكبر موجه جفاف ونقص في الغذاء

تدهور الأراضي الزراعيه واختفاء النباتات

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل : يمكننا مواجهة مشكلة ندرة المياه في الوطن العربي بعدة طرق. الري بالرش والتنقيط ترشيد إستهلاك المياه وتحسين شبكات المياه والصرف الصحي

٢- بم تفسر : ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربي ؟ بسبب زحف الكثبان الرمليه وتناقص الأمطار والمياه الجوفية وقطع الاشجار التوسع العمراني

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعية

٣- ما المقصود بمصطلح : «الجفاف»؟

نقص كمية الأمطار خلال فتره زمنية محدده

٤- اقترح أساليب لمواجهة تلوث الهواء فى الوطن العربي واستخدام النقل المستدام

الاعتماد على الطاقة المتجدده وزياده المساحات الخضراء

الفتره النابه السيول - أمثله لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

(أ) لاحظ - وأجب:



أمطار السيول

أجب عن الأسئلة التالية:

١- اختر : يمكننا مواجهة المشكلة البيئية التي تشير إليها الصورة التي أمامك من خلال .....

(الاعتماد على الطاقة المتجددة - إعادة تدوير المياه - ترشيد استهلاك المياه - تطوير البنية التحتية)

٢- بم تفسر: إطلاق مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة ؟

لتحسين الهواء وتقليل التلوث وتجميل البيئه ومواجهه التغيرات المناخيه

٣- دلل: التغير المناخي يؤثر على البيئة والإنسان.

علي البيئه مثل الجفاف والسيول وارتفاع درجة الحرارة

اما علي الإنسان مثل انتشار الأمراض

٤- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: «عانى المصري القديم من مشكلة السيول».

صح حيث قام المصريون القدماء بإنشاء مخرات للسيول لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج المتوقعة من : إنشاء السعودية مدينة نيوم الخضراء؟

الاعتماد على الطاقة النظيفه والحفاظ علي البيئه

٢- بم تفسر : قيام المصريين القدماء بإنشاء مخرات (مجارٍ مائية) للسيول ؟

لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «تقوم بعض الدول العربية بجهود لمواجهة التغير المناخي».

مصر أطلقت مبادره زراعة ١٠٠ مليون شجرة لتحسين الهواء وتقليل التلوث

والسعودية أطلقت مبادره ٤٥٠ شجرة

٤- ما المقصود بمصطلح : «السيول»؟

امطار غزيرة وفجائيه تتجمع وتتدفق بسرعه في الأودية

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعية

التصحر

زحف الكثبان الرمليه
تناقص الأمطار
قطع الأشجار
التوسع العمراني

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

(التقييم الأسبوعي) التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية:

- يمكن مواجهة السيول من خلال بناء السدود تطوير البنيه التحتية إنشاء مخرات لتصريف السيول

٢- قارن بين أسباب مشكلة تلوث الهواء ومشكلة التصحر في الوطن العربي.

الهواء العواصف الرملية وحرق النفايات الاعتماد على الطاقة غير المتجدده

٣- دلل تاريخيًا : عانت إحدى الدول العربية من خطر الجفاف.

الصومال عانت موجه جفاف ونقص الغذاء وحدوث مجاعة لاكثر من مليون إنسان

٤- بم تفسر: تشكل السيول تهديدًا على حياة الإنسان؟

إتلاف المحاصيل الزراعيه الأضرار بالبنيه التحتية انتشار الأمراض والاوبئه

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الآتية:

«يمكن مواجهة ندرة المياه العذبة بالوطن العربي من خلال ترشيد إستهلاك المياة

٢- وضح مع ذكر مثال الجهود التي قامت بها الدولة المصرية في مواجهة التغير المناخي.

السعودية أطلقت مبادره زراعة ٤٥٠ مليون شجرة للحد من التلوث

٣- ما العلاقة بين : التكنولوجيا الحديثة ومشكلة السيول؟ ومواجهه التغير المناخي

يتم استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالاخطار البيئية

٤- بم تفسر : تلوث الهواء بالوطن العربي؟

الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجدده وزياده النشاط الصناعي والعواصف الرمليه

نموذج (ج)

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

١- أكمل العبارة الآتية:

«أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي حرق النفايات

٢- ما العلاقة بين : ندرة المياه والزيادة السكانية ؟

الزياده السكانية احد اسباب ندرة المياه العذبه

٣- بم تفسر: يغطي التصحر نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي؟

بسبب زحف الكثبان الرمليه وتناقص الأمطار والمياه الجوفية وقطع الأشجار والتوسع العمراني

٤- دلل جغرافيًا: لدولة السعودية جهود في مواجهة التغير المناخي.

حيث أطلقت مبادره زراعة ٤٥٠ مليون شجرة

وتعمل علي إنشاء مدينه نيوم الخضراء

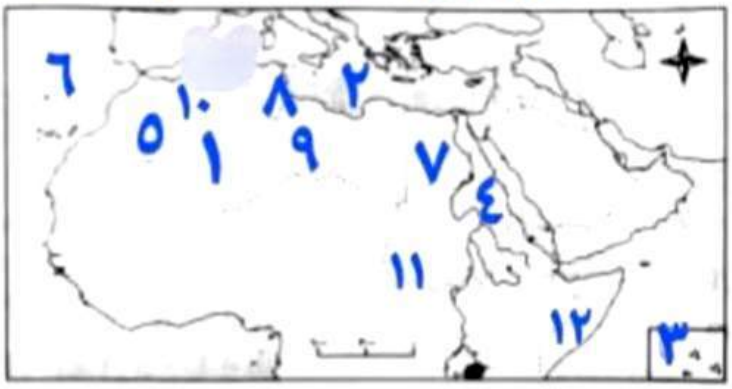
اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

التدريب الشهري

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي لاحظ الخريطة جيدًا ثم وقّع عليها ما يلي

١- أكبر الدول العربية مساحة.
٢- بحر يحد الوطن العربي من الشمال.
٣- الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.
٤- جبال البحر الأحمر.
٥- واحة عين صالح.
٦- محيط يحد الوطن العربي من الغرب.
٧- سهول نهر النيل.
٨- منطقة تمثل إقليم البحر المتوسط.
٩- منطقة تمثل الإقليم الصحراوي الحار.
١٠- هضبة إفريقيا الشمالية.
١١- منطقة تمثل الإقليم المداري.
١٢- دولة عربية عانت من أكبر موجة جفاف.



السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- تُعد دولة عمان أصغر الدول العربية مساحة. (خطأ) البحرين
٢- من أمثلة الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال أطلس. (صواب)
٣- كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر ترتفع درجة الحرارة درجة واحدة مئوية. (خطأ) تقل
٤- الحفاظ على البيئة من التلوث يسهم في التخفيف من آثار التغير المناخي. (صواب)
٥- ينتشر بحر الرمال العظيم بين دولتي مصر والسودان بالوطن العربي. (خطأ) ليبيا
٦- يتسم الإقليم المداري بسقوط الأمطار صيفًا وجفاف المناخ شتاءً. (صواب)
٧- تتعدد الهضاب في الجناح العربي الآسيوي للوطن العربي ومنها هضبة نجد في الوسط. (صواب)
٨- يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية لوجود الأماكن المقدسة به. (خطأ) دينية

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دولة عربية أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة لمواجهة التغير المناخي هي .....
(مصر - السعودية - البحرين - الجزائر)

٢- من الأماكن المقدسة التي يقصدها السياح بدولة فلسطين .....
(الكعبة المشرفة - واحة عين صالح - جبل توبقال - كنيسة المهد)

٣- من مظاهر شكل تضاريس الوطن العربي في دولة الجزائر .....
(وادي الدواسر - واحة سيوة - واحة عين صالح - وادي العلاقي)

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات أجتماعيه

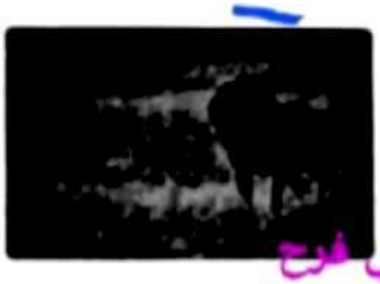
٤- تنتشر تربية الأغنام والماعز بالوطن العربي في الإقليم المناخي .....
(الموسمي - البحر المتوسط - الصحراوي الحار - الـ)

٥- يمكن مواجهة مشكلة الجفاف بالوطن العربي من خلال .....
(تطوير شبكات الري - التوسع العمراني - استخدام النقل المستدام - إنشاء السدود والمحرات)

٦- إحدى الدول العربية التي توجد بالجناح العربي الإفريقي دولة .....
(العراق - عمان - جيبوتي - قطر)

٧- من المناطق التي تتسم بندرة الغطاء النباتي الطبيعي .....
(السهول الفيضية - السهول الساحلية - السهول الصحراوية - الواحات)

٨- تعبر الصورة التي أمامك عن أحد الحيوانات التي تعيش في .....



(إقليم البحر المتوسط - الإقليم الصحراوي الحار - الإقليم المداري - الإقليم الموسمي)

السؤال الخامس : بم تفسر ....؟

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

١- لموقع الوطن العربي أهمية حضارية
بسبب قيام أقدم الحضارات علي ارضه مثل حضاره اليمن والعراق والحضارة المصرية

٢- نشأة جبال البحر الأحمر.
بسبب الحركات الانكساريه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

٣- تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية في الوطن العربي.
لان كلما ارتفعنا ١٥٠ مترا عن مستوى سطح البحر تقل درجة الحرارة درجة مئويه

٤- تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
لان تعيش بها الزراف والافيال والنمور والأسود

٥- يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبرى.
لانه يطل علي مسطحات مائيه مهمه مثل البحر الأحمر والمتوسط والخليج العربي

٦- يغطي التصحر مساحة من أراضي الوطن العربي.
اتساع مساحته وتنوع الموارد الطبيعية والاقاليم المناخيه والنباتيه
بسبب زحف الكثبان الرمليه نقص الأمطار قطع الأشجار التوسع العمراني

٧- تلوث الهواء في الوطن العربي.
الرعي الجائر
بسبب العواصف الرملية زيادة النشاط الصناعي حرق النفايات الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجدده

٨- تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية بالوطن العربي.
بسبب سقوط الأمطار علي المنحدرات الجبلية

٩- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
تستخدم كطرق للمواصلات ويستخرج منها المياة الجوفية

١٠- لموقع الوطن العربي أهمية دينية.
لانه مهد الديانات السماوية الثلاثه الاسلاميه واليهوديه والمسيحيه
٢_ يتميز بوجود العديد من الأماكن المقدسة

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- وقوع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم.
أصبح له مكانه مهمه بين الدول

٢- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده
تنوع الإنتاج وزياده النشاط الاقتصادي

٣- الموقع الجغرافي والثروات الطبيعية للوطن العربي.
أصبح مطمعا لكثير من الدول الاستعماريه

٤- توافر المياه الجوفية بالواحات.
قيام الزراعة وتركز السكان

٥- وقوع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي.
اثر ذلك علي مناخه ونباته

٦- حدوث الحركات الانكسارية بالوطن العربي.
تكون الجبال الانكساريه

٧- تنوع المناخ في الوطن العربي.
تنوع الحيوانات البريه والنبات الطبيعي والأنشطة الاقتصادية

٨- الموقع الفلكي للوطن العربي.
ادي إلي وقوع معظمه في النصف الشمالي من الكره الأرضية

٩- اختلاف كمية الأمطار في الإقليم المداري.
تدرج حشائش السافانا في الطول فكلما زادت المياه زاد طول الحشائش

١٠- تعرض الوطن العربي للتغيرات المناخية.
تعرض الوطن العربي لكثير من المشكلات البيئية مثل الجفاف والتصحر

١١- تعرض كثير من دول الوطن العربي لخطر الجفاف.
نقص الغذاء _انتشار الأمراض _وسوء التغذيه

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتركز معظم مساحة الوطن العربي في الجناح العربي الإفريقي.
حيث تبلغ مساحه دول الجناح الافريقي ٧٢% من مساحه الوطن العربي

٢- للوطن العربي أهمية حضارية.
حيث نشأت علي أرضه العديد من الحضارات مثل الحضاره المصريه القديمه وحضاره العراق واليمن

٣- تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
مثل الموقع الفلكي القرب اوالبعد عن المسطحات المائيه مظاهر السطح

٤- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر.
حيث تنمو الأعشاب القصيره في المناطق قليله المطر والنباتات الشوكيه في المناطق قليلة المطر

٥- يؤثر المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية.
حيث يؤدي إلى تنشيط السياحه وتنوع المحاصيل الزراعيه وتحقيق التكامل بين الدول

٦- تؤثر مظاهر السطح في مناخ الوطن العربي.
حيث يؤدي تنوع المناخ الي تنوع الموارد الطبيعية وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

٧- تعد السهول الفيضية أفضل السهول لقيام النشاط الزراعي.
بسبب تربتها الخصبه والمياه العذبه

٨- يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة.
قناة السويس التي تربط بين البحر الأحمر والمتوسط ومضيق هرمز الذي

٩- يوجد بالوطن العربي أماكن مقدسة لها أهمية خاصة.
يربط بين البحر المتوسط و المحيط الاطلنطي
مثل الكعبة المشرفة في السعودية وكنيسه المهد بفلسطين

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ...؟

١- وقعت معظم مساحة الوطن العربي في الإقليم المداري.
ارتفاع درجة حرارة الوطن العربي وعدم تنوع المناخ والنبات

٢- لم يتحكم الوطن العربي في الممرات المائية المهمة.
لم يصبح له أهمية في أوقات الحروب والصراعات الدوليه

٣- لم تتوافر المياه الجوفية في الواحات بالوطن العربي.
لا يوجد نشاط زراعي وندره السكان

٤- كانت جميع مناطق الوطن العربي مناطق داخلية.
اصبح شديد الحرارة صيفا وشديد البروه شتاءا

٥- وقعت معظم مساحة الوطن العربي في إقليم البحر المتوسط.
ارتفاع درجة الحرارة صيفا واعتدلها شتاءا في الوطن العربي

٦- استخدمت معظم دول الوطن العربي أساليب الري الحديثة.
ادي إلي ترشيد إستهلاك المياه

٧- اعتمدت جميع دول الوطن العربي على الطاقة المتجددة.
اصبح الوطن العربي بيئة نظيفه واصبح صديق للبيئة

السؤال التاسع : قارن بين كل من :

١- الجناح العربي الآسيوي والجناح العربي الإفريقي لدول الوطن العربي من حيث: (المساحة وعدد الدول العربية).

اعداد مس تهاني فرح

٢- الأهمية الدينية والأهمية الحضارية للوطن العربي.

معلم اول ا دراسات اجتماعيه

٣- الجبال الانكسارية والجبال الالتوائية بالوطن العربي مع ذكر مثال لكل منهما.

٤- هضاب الجناح الآسيوي وهضاب الجناح الإفريقي في الوطن العربي.

٥- السهول الفيضية والسهول الساحلية بالوطن العربي من حيث الأهمية

٦- إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث الموقع والظروف المناخية والنبات الطبيعي والحيوان البري.

٧- طرق مواجهة كل من : مشكلة الجفاف ومشكلة تلوث الهواء في الوطن العربي.

السؤال العاشر : ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

١- الموقع الجغرافي. ٢- الموقع الفلكي. ٣- التعرية المائية. ٤- التعرية الهوائية.
٥- الأودية الجافة. ٦- الإقليم المناخي. ٧- التغير المناخي. ٨- الجفاف.
٩- التصحر. ١٠- السيول.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

① الجبال الانكسارية

سبب النشأة

• نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.



أمثلة في الجناح الإفريقي

• سلاسل جبال البحر الأحمر في مصر والسودان.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

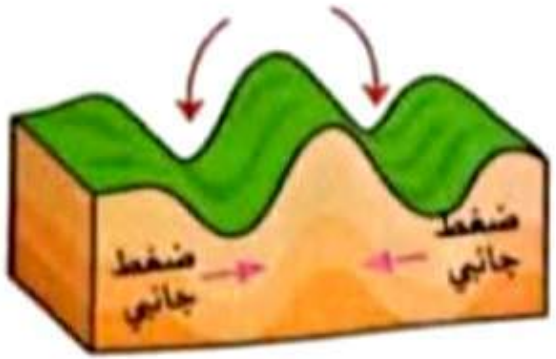
أمثلة في الجناح الآسيوي

• سلاسل جبال الحجاز وعَسِير ومرتفعات اليمن في السعودية واليمن.

② الجبال الالتوائية

سبب النشأة

• نشأت نتيجة حركات التوائية تعرضت لها الأرض.



أمثلة في الجناح الإفريقي

• جبال أطلس التي تمتد في ثلاث دول هي المغرب والجزائر وتونس، وبها أعلى جبل بالوطن العربي وهو جبل توبقال.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

أمثلة في الجناح الآسيوي

• جبال زاجروس وجبال عُمان.

إقليم البحر المتوسط



- التوزيع الجغرافي: الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- الخصائص المناخية: ترتفع الحرارة صيفًا وتعتدل شتاء مع سقوط الأمطار.
- النبات الطبيعي والحيوانات البرية: تنمو به أشجار الزيتون وحشائش الإستبس التي تُربى عليها الماعز والأغنام.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الإقليم الصحراوي



- التوزيع الجغرافي: يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا.
- الخصائص المناخية: ارتفاع شديد في الحرارة صيفًا خاصة في النهار، وانخفاض شديد في الحرارة شتاء خاصة في الليل.
- النبات الطبيعي والحيوانات البرية: تنمو الأعشاب القصيرة والنباتات الشوكية.

يعيش بالإقليم حيوانات مثل: الزواحف والإبل والغزلان.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الإقليم المداري



- التوزيع الجغرافي: يقع في جنوب الوطن العربي.
- الخصائص المناخية: ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار صيفًا، وتعتدل الحرارة شتاء ويسود المناخ الجاف.
- النبات الطبيعي والحيوانات البرية: تنمو الغابات المدارية وحشائش السافانا التي يعيش فيها الزراف والأسود والنمور والأفيال.

إقليم البحر المتوسط



- التوزيع الجغرافي: الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- الخصائص المناخية: ترتفع الحرارة صيفًا وتعتدل شتاء مع سقوط الأمطار.
- النبات الطبيعي والحيوانات البرية: تنمو به أشجار الزيتون وحشائش الإستبس التي تُربى عليها الماعز والأغنام.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الإقليم الصحراوي



- التوزيع الجغرافي: يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا.
- الخصائص المناخية: ارتفاع شديد في الحرارة صيفًا خاصة في النهار، وانخفاض شديد في الحرارة شتاء خاصة في الليل.
- النبات الطبيعي والحيوانات البرية: تنمو الأعشاب القصيرة والنباتات الشوكية. يعيش بالإقليم حيوانات مثل: الزواحف والإبل والغزلان.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الإقليم المداري



- التوزيع الجغرافي: يقع في جنوب الوطن العربي.
- الخصائص المناخية: ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار صيفًا، وتعتدل الحرارة شتاء ويسود المناخ الجاف.
- النبات الطبيعي والحيوانات البرية: تنمو الغابات المدارية وحشائش السافانا التي يعيش فيها الزراف والأسود والنمور والأفيال.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

أ دول الجَناح الآسيوي

- تمثل ٢٨٪ من مساحة الوطن العربي.
- يبلغ عددها ١٢ دولة هي:

١ فلسطين.	٢ الأردن.	٣ لبنان.
٤ سوريا.	٥ العراق.	٦ الكويت.
٧ السعودية.	٨ البحرين.	٩ قطر.
١٠ الإمارات.	١١ عُمان.	١٢ اليمن.

- أصغر الدول العربية من حيث المساحة البحرين.

ب دول الجَناح الإفريقي

- تمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي.
- يبلغ عددها ١١ دول هي:

١ مصر.	٢ السودان.	٣ ليبيا.
٤ تونس.	٥ الجزائر.	٦ المغرب.
٧ موريتانيا.	٨ جيبوتي.	٩ الصومال.
١٠ جزر القُمر (تقع في المحيط الهندي).		

- أكبر الدول العربية من حيث المساحة الجزائر.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الأهمية الحضارية

قامت على أرضه الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية ـ حضارة العراق.

الأهمية الدينية

مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية ـ المسيحية ـ الإسلام).

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات

ا هضاب الجَناح الآسيوي

أمثلة

تتميز شبه الجزيرة العربية بتعدد هضابها، ومنها:

- هضبة بادية الشام (في شمال شبه الجزيرة العربية).
- هضبة نجد (في وسط شبه الجزيرة العربية).
- هضبة حضرموت (في جنوب شبه الجزيرة العربية).

ب هضاب الجَناح الإفريقي

مثل

- هضبة إفريقيا الشمالية:

ـ تُعد أكبر هضاب الوطن العربي مساحة دلل حيث تمتد من: البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن البحر المتوسط شمالًا إلى وسط إفريقيا جنوبًا.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات



السهول الفيضية: تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل سهول نهر النيل.

السهول الساحلية: تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، مثل:

- سهول البحر الأحمر والخليج العربي (ثروات معدنية ومصادر طاقة).
- سهول البحر المتوسط (زراعة).

الجفاف



الأسباب: [illegible]

النتائج: [illegible]

الحلول: تطوير شبكات الري ـ إعادة تدوير المياه ـ ترشيد استهلاك المياه.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

تلوث الهواء



[illegible]

حرق النفايات.

الحلول: الاعتماد على الطاقة المتجددة ـ زيادة المساحات الخضراء ـ تدوير النفايات.

اعداد مس تهاني فرح
معلم اول ا دراسات اجتماعيه

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام) الأسبوع السادس

التاريخ: / /

الفترة الأولى: أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام:

الأداء الصفي:

مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(أ) لاحظ .. وأجب:



١- لاحظ الخريطة التالية ثم استنتج:

أ) تعبر الخريطة عن أحد الأنشطة الاقتصادية وهو نشاط التجاره

ب) رفع النشاط الموضح بالخريطة من مكانة مدينة مكه بسبب لانهم نظموا رحلتي الشتاء والصيف

٢-صنّف عادات وتقاليد العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام في الجدول التالي:

عادات حسنة	عادات سيئة
الشجاعه الكرم الصبر الوفاء بالعهد	واد البنات الاخذ بالثار شرب الخمر ولعب الميسر

(ب) فكر .. وعبر:

١- تعبر الصورة التى أمامك عن أحد جوانب استخدام العرب للأسواق قبل ظهور الإسلام.

- ادرس الصورة جيدًا ثم أجب:



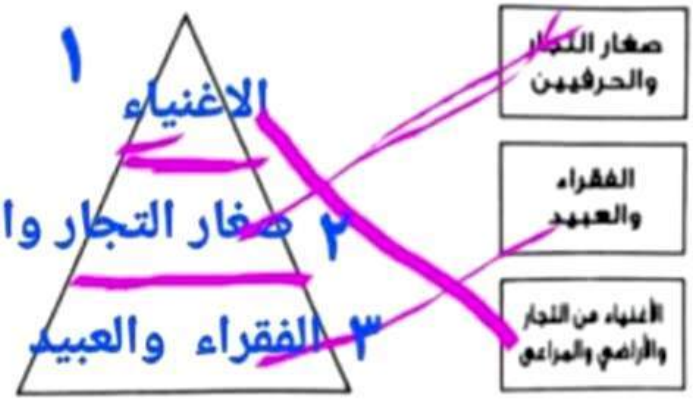
للشعر والخطابه

- تعبر الصورة التى أمامك عن ممارسة العرب لـ .....

- عدد الجوانب التى استخدم العرب فيها الأسواق قبل ظهور الإسلام تنافس الشعراء والخطباء

٢- رتب الطبقات الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، فى الشكل الذي أمامك:

مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

اشتهرت شبه الجزيرة العربية بتنافس الشعراء داخل بعض الأسواق مثل سوق .....

(المدينة - مكة - عكاظ - الأصنام)

٢- دلل: تعددت الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

حيث عرف حرفه رعي الأغنام والصناعة والتجارة

٣- بم تفسر: كان النظام القبلي هو السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام؟

بسبب الحروب والخلافات بين القبائل

٤- ما النتائج المترتبة على: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية ؟

قامت قريش بايذاء النبي والتفاوض معه واغرائه بالمال ولكنه رفض وحصار المسلمين وتعذيب المسلمين

الفترة الثانية: ميلاد النبي محمد (ﷺ):

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

فكر .. وأجب:

١- أكمل: ولد النبي (ﷺ) في مكه

مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٢- بم تفسر .....؟

أ) تسمية عام ٥٧٠ م بعام الفيل.

لان ابرهه الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدما الفيله

ب) كانت شبه الجزيرة العربية في حاجة إلى دين جديد.

ليرشد الناس الي عباده الله الواحد الأحد وينشر العدل والمساوه بينهم

الأداء المنزلي (الواجب):

- تعاون مع زميلك في تصميم بطاقة تعريفية للنبي محمد (ﷺ) تتضمن ما يلي (اسمه - اسم والده - اسم والدته - اسم مرضعته - تاريخ ميلاده - مكان ميلاده).

(التقييم الأسبوعي): التاريخ: / /

نموذج (أ)

مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي قريش

٢- بم تفسر: تسمية العام الذي ولد فيه النبي (ﷺ) بعام الفيل؟

لان ابرهه الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدما الفيله

٣- دلل: كانت شبه الجزيرة العربية مهدا لكثير من الأنبياء.

كانت مهدنا لسيدنا هود وصالح وشعيب

مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

تابع الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام) الأسبوع السابع

التاريخ : / /

الفترة الأولى : نشأة النبي محمد (صلي الله عليه وسلم) :

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(أ) اقرأ .. ورتب:

- اقرأ الأحداث التالية من حياة النبي (ﷺ) ثم رتبها من الأقدم إلى الأحدث.

٣ تولى رعاية النبي (ﷺ) جده عبدالمطلب	١ عاش النبي (ﷺ) في ديار بني سعد	٧ أخبره ورقة ابن نوفل أنه نبي هذه الأمة
٦ نزل سيدنا جبريل بالوحي على الرسول (ﷺ)	٥ تزوج النبي (ﷺ) من السيدة خديجة	٢ عاش النبي (ﷺ) مع أمه آمنة بنت وهب
	٤ عاش النبي (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب	

27

(ب) فكر .. وأجب:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- دلل : أثرت الفترة التي عاشها النبي (ﷺ) في ديار بني سعد على شخصيته.

حيث اكتسب فصاحة اللسان وقوه البنيان ورجاحه العقل

٢- اكتب المقصود بالوحي.

تعاليم صادرة من الله عزوجل إلي الأنبياء بواسطه جبريل عليه السلام

٣- بم تفسر: عمل النبي (ﷺ) وهو في بيت عمه أبي طالب بحرفة الرعي؟

حتى لا يكون عبئا علي عمه

الأداء المنزلي (الواجب):

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارات الآتية:

أ) لقب الرسول (ﷺ) بـ الصادق الامين

ب) كان الرسول (ﷺ) قبل نزول الوحي يتعبد في غار حراء

ج) عمل الرسول (ﷺ) بحرفتي الرعي والتجارة

د) نزل الوحي على الرسول (ﷺ) في شهر رمضان

٢- دلل : علمتنا حياة الرسول (ﷺ) الاعتماد على النفس.

حيث عمل من صغره بحرفه الرعي حتي لايكون عبئا علي عمه ثم عمل بالتجارة

الفترة الثانية: المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية

التاريخ: / /

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(أ) لاحظ وأجب:

لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:



أ) تعبر الصورة عن إحدى مراحل الدعوة الإسلامية وهي مرحلة الدعوه الجهريه

ب) قامت قريش في هذه المرحلة بعدة أعمال منها إيذاء النبي واتهامه بالسحر والجنون والتفاوض وحصار المسلمين وتعذيبهم

ج) رد فعل النبي (ﷺ) على الممارسات التي قامت بها قريش في هذه الفترة هو حث علي الصبر والتحمل وامرهم بالهجرة إلي الحبشه

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(ب) فكر .. وأجب:

١- اشرح دور دار الأرقم بن أبي الأرقم في نشر الإسلام.

كان مدرسة ليتعلم فيها المسلمين مبادى الدين الإسلامي

٢- من هم أبرز من آمنوا في المرحلة السرية؟

السيدة خديجة رضي الله عنه وابوبكر الصديق رضي الله عنه والصحابي علي بن أبي طالب رضي الله عنه

٣- حاول النبي (ﷺ) نشر الدعوة في الطائف، فماذا كان رد فعل أهلها؟

قابلوه بالاذي

٤- ما النتائج المترتبة على: خوف قريش من انتشار الإسلام على مكانتها ونفوذها بين القبائل؟

إيذاء النبي واتهامه بالسحر والجنون والتفاوض معه وحصار المسلمين وتعذيبهم

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل على صحة العبارة: اتخذت قريش أساليب متنوعة لإيذاء النبي (ﷺ) والمسلمين.

إيذاء النبي واتهامه بالسحر والجنون والتفاوض معه وحصار المسلمين وتعذيبهم

٢- فسر شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة.

بسبب خوفهم علي مكانتهم ونفوذهم بين القبائل

(التقييم الأسبوعي):

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية:

أبرز من آمن بالرسول (ﷺ) في مرحلة سرية الدعوة السيدة خديجة رضي الله عنه ابو بكر الصديق رضي الله عنه علي بن أبي طالب رضي الله عنه

٢- بم تفسر: اختار النبي محمد (ﷺ) أن تكون الدعوة في بدايتها سرية؟

خوفا من أذي قريش

٣- دلل: لعبت دار الأرقم بن أبي الأرقم دورًا كبيرًا في نشر الإسلام.

حيث كان مدرسة ليعلم فيها المسلمين مبادى الدين الإسلامي

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٤- **قارن:** بين نشأة النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد ونشأته (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب.

نشأة النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد	نشأة النبي محمد (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب
اكتسب فصاحة اللسان وقوه البنيان ورجاحه العقل	عمل برعي الأغنام وعمل بالتجارة ولقب بالصادق الامين

نموذج (ب)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- **أكمل العبارة الآتية:**

كانت أول هجرة للمسلمين إلى الحبشة

٢- **بم تفسر:** عمل النبي محمد (ﷺ) في صغره بحرفة الرعي؟

حتى لا يكون عبئا علي عمه

٣- **دلل:** تحلّى الرسول (ﷺ) بحسن الخلق في التعامل مع قريش.

لقب بالصادق الامين وحث المسلمين على الصبر وتحمل الاذي من قريش

٤- **قارن:** بين مرحلة الدعوة السرية ومرحلة الدعوة الجهرية للإسلام.

مرحلة الدعوة السرية للإسلام	مرحلة الدعوة الجهرية للإسلام
استغرقت ثلاث سنوات سرا اسلم فيها ابو بكر الصديق رضي الله عنه والسيدة خديجة رضي الله عنه علي بن أبي طالب رضي الله عنه واتخذ دار الارقم بن ابي الارقم مدرسة ليعلم المسلمين	اذن الله للنبي بإعلان الدعوة خافت قريش على مكانتها وقاموا بايذاء النبي والتفاوض معه وحصار المسلمين وتعذيبهم

نموذج (ج)

١- **أكمل العبارة الآتية:**

نزل الوحي على الرسول (ﷺ) في غار حراء

٢- **بم تفسر:** أمر الرسول محمد (ﷺ) أصحابه بالهجرة للحبشة؟

لان بها ملك عادل لايظلم عنده احد

٣- **دلل:** استمر النبي (ﷺ) في دعوته رغم إيذاء قريش وأهل الطائف له.

استمر في دعوه القبائل القادمه إلي مكه في موسم الحج واستجاب له وفد من يثرب ودخلوا الإسلام

٤- **رتب المراحل التي مر بها النبي (ﷺ) في حياته من الأقدم إلى الأحدث:**

(نزول الوحي - العمل بالرعي - بشارة ورقة بن نوفل بأنه نبي الأمة- العيش في ديار بني سعد الزواج من السيدة خديجة - العمل بالتجارة- العيش في بيت جده عبد المطلب).

العيش في ديار بني سعد 😂 العيش في بيت جده عبدالمطلب 😂 العمل بالتجارة

الزواج من السيدة خديجة 😂 😂 نزول الوحي

بشاره ورقه بن نوفل انه نبي الامه

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الدرس الثاني: **الهجرة وعالمية الدعوة** الأسبوع الثامن

التاريخ : / /

الفترة الأولى : خطة الرسول (ﷺ) للهجرة - أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة- المرحلة الثالثة "مواجهة المعتدين على الدعوة"

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(أ) لاحظ .. وأجب:

- أمامك صورة تعبر عن حقوق وواجبات المواطنين داخل المجتمع، ادرسها جيداً، ثم أجب:



- تتشابه الصورة التى أمامك مع أحد أسس قيام الدولة الإسلامية وهو صحيفة المدينة

- ما النتائج المترتبة على وضع هذه الحقوق ؟

حققت التعاون وبناء مجتمع قوي والتعايش السلمي

- ما المقصود بالمهاجرين؟

المسلمون الذين تركوا ديارهم واموالهم في مكه وهاجروا للمدينة

- ما المقصود بالأنصار؟

المسلمون الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم من اهل المدينة

(ب) فكر .. وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

- أعد ترتيب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(اجتماع زعماء قريش في دار الندوة - وصول الرسول (ﷺ) إلى يثرب - بناء المسجد - اختباء النبي (ﷺ) في غار ثور - وضع صحيفة المدينة).

اجتماع زعماء قريش في دار الندوة _اختباء النبي صلى الله عليه وسلم في غار ثور__وصول الرسول الي يثرب_ بناء المسجد_ وضع صيفحه المدينة

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء المنزلي (الواجب):

السريه خروج الجيش للقتال دون النبي صلى الله عليه وسلم

١- ما الفرق بين كلٍّ من : الغزوة والسرية؟

الغزوه خروج الجيش للقتال بقياده النبي صلى الله عليه وسلم

٢- ما النتائج المترتبة على : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

ادي الي نشر المحبة والتعاون وبناء مجتمع قوي ومتماسك

٣- بم تفسر: هجرة النبي محمد (ﷺ) إلى يثرب؟

عندما اشتد اذي قريش للمسلمين في مكه

٤- دلل : تعددت العوامل التى ساعدت على نجاح هجرة الرسول (ﷺ).

عناية الله سبحانه وتعالى والتخطيط الجيد والسريه التامه

الاستعانة بذوي الخبره

الفترة الثانية: المرحلة الرابعة (عالمية الدعوة):

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

فكر .. وأجب:

١- ما النتائج المترتبة على: عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش؟

بدأ النبي صلى الله عليه وسلم بإرسال الرسل إلي ملوك العالم يدعوهم إلي. الإسلام

٢- بم تفسر: توجه النبي (ﷺ) لفتح مكة ٨هـ؟

لان قريش نقضت صلح الحديبية باعتدائها علي قبيله خزاعه وهي من حلفاء المسلمين

٣- أعد ترتيب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(صلح الحديبية - غزوة بدر - حجة الوداع - غزوة الخندق - فتح مكة)

غزوة بدر_ _ غزوة الخندق _ صلح الحديبية _ فتح مكه حجه الوداع

31

الأداء المنزلي (الواجب):

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- بم تفسر: أهمية خطبة الوداع للمسلمين؟

حيث ارسي فيها النبي مبادئ الدين والحياه واوصي فيهابحسن معاملة النساء

٢- «بدأت مرحلة عالمية الدعوة الإسلامية بعد صلح الحديبية ٦هـ». أثبت صحة العبارة السابقة.

حيث بدأ النبي بإرسال الرسل الي ملوك العالم يدعوهم الي الإسلام

٣- «تتوافر لمكة حماية طبيعية والوصول إليها أمر صعب». دلل على صحة العبارة.

حيث انها تقع في واد تحيط به الجبال العالية

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(التقييم الأسبوعي) التاريخ : / /

نموذج (أ) صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

اجتمع زعماء قريش ليتأمروا على قتل الرسول (ﷺ) فى دار الندوة

٢- فسر أهمية صلح الحديبية .

بدأ النبي بإرسال الرسل إلي ملوك العالم يدعوهم إلي الإسلام

٣- دلل مع ذكر مثال على : أهمية تطبيق مبدأ الشورى فى الإسلام

أشارعليه الحباب بن المنذر حيث كان النبي يستشير أصحابه مثال غزوة بدر حيث ان يعسكر عند اقرب بئر لبدر

٤- قارن بين كلٍّ من غزوة بدر وغزوة أحد من حيث: (الأطراف، الأسباب، النتائج)

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
الأطراف	قريش والمسلمين	قريش والمسلمين
الأسباب	حمايه الدوله	حمايه الدوله
النتائج	نصر المسلمين وهزيمه قريش	هزيمه المسلمين بعد النصر

نموذج (ب) صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

اختبأ النبي محمد (ﷺ) وصاحبه أبو بكر (رضي الله عنه) أثناء الهجرة فى غار ثور

٢- فسر: اهتمام الرسول محمد (ﷺ) ببناء المسجد .

ليكون مركزا للعباده ومقرا للحكم

٣- دلل : اهتمام الرسول محمد (ﷺ) بتأمين الدولة الإسلامية وحمايتها. الدوله والدفاع عنها

حيث كون النبي صلى الله عليه وسلم جيشا قويا ودربه وسلحه لتأسيس

٤- قارن بين كلٍّ من غزوة الخندق وغزوة بدر من حيث: (الأطراف، الأسباب، النتائج)

وجه المقارنة	غزوة الخندق	غزوة بدر
الأطراف	المسلمون وقريش	المسلمون وقريش
الأسباب	لحماية البلاد	لحماية البلاد
النتائج	نصر المسلمين علي قريش	نصر المسلمين علي قريش

نموذج (ج) صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية :

اول أعمال النبي محمد (ﷺ) بعد وصوله للمدينة بناء المسجد

٢- فسر: وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة.

لنشر المحبة والتعاون وبناء مجتمع اسلامي قوي ومتماسك

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٣- دلل : نصر الله المسلمين فى غزوة الخندق دون قتال.

بسبب الخندق الذي حفره المسلمين حول المدينة

٤- قارن بين كل من غزوة أحد وغزوة الخندق من حيث: (الأطراف، الأسباب، النتائج)

وجه المقارنة	غزوة أحد	غزوة الخندق
الأطراف	المسلمين وقريش	المسلمين وقريش
الأسباب	لحماية الدوله	لحماية الدوله
النتائج	هزيمه المسلمين	نصر المسلمين

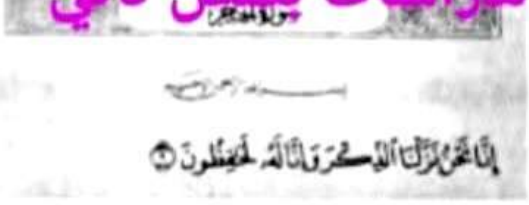
الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) الأسبوع التاسع

التاريخ : / /

الفترة الأولى : أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما).

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



(أ) لاحظ .. وأجب:

١- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- الخليفة الذي أمر بجمع القرآن الكريم .....
- وضح سبب جمعه للقرآن الكريم. .....
- الصحابي الذى قام بجمع القرآن الكريم هو .....

٢- ما المقصود بالمرتدين؟

.....

.....

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(ب) لاحظ .. وأكمل:

- أمامك شكل يوضح أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، أكمل الشكل الذي أمامك:



الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر ....؟

أ) لقب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق.

.....

ب) اختيار أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين.

.....

٢- ماذا كان سيحدث لو لم تتم الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بمحاربة المرتدين؟

ظل انقسام المسلمين والدوله الاسلاميه وعدم جمع القرآن الكريم

٣- ما المقصود : بالمرتدين؟

جماعه من الناس خرجوا عن الإسلام وادعي بعضهم النبوه

الفترة الثانية: عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما)

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



لاحظ .. وأجب:

(أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- الخليفة الذى نسخ القرآن فى مصحف واحد هو عثمان بن عفان

٢- فسر: أسباب نسخ القرآن فى مصحف واحد وتوزيعه على البلدان المفتوحة.

لتوحيد قراءة القرآن الكريم

٣- قارن بين أسباب جمع القرآن وأسباب نسخ القرآن فى مصحف واحد.

الجمع بسبب استشهاد عدد كبيرمن حفظه القرآن الكريم النسخ لتوحيد قراءة القرآن الكريم

(ب) أمامك صورة توضح إحدى طرق حماية الدولة الإسلامية من الأعداء:



- تعبر الصورة التي أمامك عن اسطول بحري اسلامي
- أول من أنشأه لحماية الدولة الإسلامية هو عثمان بن عفان
- تم إنشاؤه لحماية سواحل مصر والشام
- تم إنشاؤه لحماية الدولة الإسلامية من هجمات الروم

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أسلم عثمان بن عفان (رضي الله عنه) على يد ..... صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - النبي (ﷺ) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه))

٢- دلل: حرص على بن أبي طالب (رضي الله عنه) على حفظ الأمن والاستقرار بالدولة الإسلامية.

حيث انشا تنظيم الشرطة

٣- بم تفسر: نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة؟

لتسهيل إدارة شئون الدوله بعد اتساعها

٤- ما النتائج المترتبة على : الفتنة التى أثارها عبدالله بن سبأ؟

ادت الي استشهاد الخليفة عثمان بن عفان

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(التقييم الأسبوعي): التاريخ: / /

نموذج (أ)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

شارك علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) في كل الغزوات باستثناء غزوة تبوك

٢- بم تفسر: إنشاء الدواوين فى عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)؟

لتنظيم شئون الدوله مثل ديوان الجند وبيت المال

٣- دلل: اتسعت الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). وتم تأسيس الكوفة في العراق والفسطاط في مصر حيث فتحت في عهده الشام والعراق وفارس ومصر

٤- قارن: بين إنجازات أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما):

وجه المقارنة	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
الإنجازات	ارسال جيش اسامه إلي بلاد الشام محاربة المرتدين جمع القرآن الكريم	إنشاء الدواوين وضع التقويم الهجري

نموذج (ب)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

قام بجمع القرآن وكتابته زيد بن ثابت في هجرته شارك مع الرسول في جميع غزواته

٢- بم تفسر: اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كأول خليفة للمسلمين؟

أول من اسلم من الرجال انفق معظم امواله في سبيل الله صاحب الرسول

٣- دلل: اهتمام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين.

لتنظيم شئون الدوله الاسلاميه

٤- قارن: بين أهم أعمال عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما):

وجه المقارنة	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
أهم الأعمال	نسخ القرآن الكريم إنشاء اول اسطول بحري	نقل الخلافه من المدينة الي الكوفه تنظيم الشرطه

نموذج (ج)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

استشهد الفاروق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على يد ابو لولوه المجوسي

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٢- بم تفسر: إنشاء عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أسطول بحرى إسلامي؟

لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم

٣- دلل على اهتمام أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بتأمين حدود الدولة الإسلامية

ارسل الجيوش الاسلاميه لقتال الفرس والروم في الشام والعراق

٤- قارن بين: إنجازات عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان (رضي الله عنهما):

وجه المقارنة	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
الإنجازات	انشا الدواوين وضع التقويم الهجري	نسخ القرآن الكريم انشاء اول اسطول بحري

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون) — الأسبوع العاشر

التاريخ: / /

الفترة الأولى: عصر الدولة الأموية (٤١- ١٣٢) هـ :

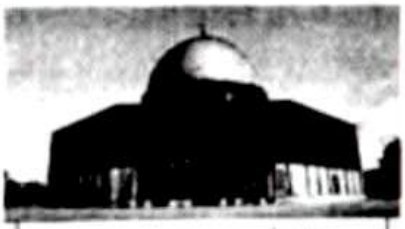
الأداء الصفي:

(أ) أمامك مجموعة صور لبعض المنشآت في عصر الدولة الأموية.

اكتب أسفل كل صورة اسم المعلَم الموجود بها واسم الدولة التي يقع بها.



اسم المعلَم .....
يوجد في دولة .....



اسم المعلَم .....
يوجد في دولة .....



اسم المعلَم .....
يوجد في دولة .....

(ب) أمامك جدول يوضح المراحل التى مر بها تجميع القرآن الكريم، صل من العمودين (أ) و(ج) ما يناسب العمود (ب):

(أ) الحدث	(ب) الفترة الزمنية	(ج) السبب
تنقيط القرآن الكريم	عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)	لتسهيل قراءته خاصة لمن دخل الإسلام من غير العرب
تجميع القرآن الكريم	عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	بسبب وفاة عدد كبير من حفظة القرآن
نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على البلدان المفتوحة	عهد عبدالملك بن مروان	لتوحيد قراءة القرآن

٢- بم تفسر : إنشاء عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أسطول بحرى إسلامي؟

٣- دلل على اهتمام أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بتأمين حدود الدولة الإسلامية

٤- قارن بين: إنجازات عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان (رضي الله عنهما) :

وجه المقارنة	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
الإنجازات		

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون) **الأسبوع العاشر**

التاريخ : / /

الفترة الأولى : عصر الدولة الأموية (٤١- ١٣٢) هـ :

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء الصفي:

(أ) أمامك مجموعة صور لبعض المنشآت في عصر الدولة الأموية.
اكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الموجود بها واسم الدولة التي يقع بها.



اسم المعلم: مدينه القيروان
يوجد في دولة: شمال إفريقيا تونس



اسم المعلم: مسجد قبه الصخره
يوجد في دولة: فلسطين



اسم المعلم: المسجد الأموي
يوجد في دولة: دمشق

(ب) أمامك جدول يوضح المراحل التى مر بها تجميع القرآن الكريم، صل من العمودين (أ) و(ج) ما يناسب العمود (ب):

(أ) الحدث	(ب) الفترة الزمنية	(ج) السبب
تنقيط القرآن الكريم	عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)	لتسهيل قراءته خاصة لمن دخل الإسلام من غير العرب
تجميع القرآن الكريم	عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	بسبب وفاة عدد كبير من حفظة القرآن
نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على البلدان المفتوحة	عهد عبدالملك بن مروان	لتوحيد قراءة القرآن

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء المنزلي (الواجب):

١- لمن تُنسب الأعمال الآتية ؟

- واصل الفتوحات الإسلامية حتى بلاد السند شرقًا وبلاد الأندلس غربًا الوليد بن عبد الملك
- أسّس ديوان الخاتم معاوية بن أبي سفيان
- قام بسك أول عملة إسلامية عبد الملك بن مروان
- شيد المسجد الأموي في دمشق الوليد بن عبد الملك

٢- **ما العلاقة بين** : الدولة الأموية والتشييد العمراني بالدولة الإسلامية؟

خلفاء الدوله الأموية قاموا بإنشاء العديد من المدن والمساجد مثل المسجد الاموي ومدينه القيروان

الفترة الثانية: عصر الدولة العباسية (١٣٢- ٦٥٦) هـ :

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

(أ) توضح الصورة التى أمامك المرصد الفلكي في بغداد:



صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

- من قام بإنشاء هذا المرصد؟ المامون بن هارون
- ما أهمية المرصد الفلكي ببغداد؟

لرصد النجوم صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

- أذكر بعض الأعمال الشبيهة له في بلدك .

مرصد حلوان بالقاهره

(ب) ركز الأمويون فى تشييدهم العمراني على بلاد الشام، بينما ركز العباسيون في تشييدهم على بلاد الرافدين، دلل على ذلك موضحًا بالأمثلة.

الامويون شيدوا مسجد قبه الصخرة في فلسطين والمسجد الاموي في دمشق
العباسين .انشا اول مرصد فلكي في بغداد وبني مدينه بغداد وجعلها عاصمة

الأداء المنزلي (الواجب):

حيث اقام علاقات قويه مع ملوك اوروبا وتوسعت الدوله الاسلاميه في عهده

١- **فسر** : يعد عصر هارون الرشيد أزهى عصور الدولة العباسية.

٢- **ما العلاقة بين**: الدولة العباسية والحياة العلمية؟

حيث قام هارون الرشيد بتاسيس مكتبه بيت الحكمه والمامون بن بدعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(التقييم الأسبوعي) التاريخ: / /

نموذج (أ)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

يُعتبر المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو ابوجعفر المنصور

٢- بم تفسر: سقوط الدولة الأموية؟

ضعف الخلفاء بعد عمربن عبد العزيز_كثرة الصراعات بين القبائل ظهور الدعوة العباسيه

٣- دلل: تميزت العملة في العصر الأموي بالطابع الإسلامي.

حيث قام عبد الملك بن مروان بسك اول عمله اسلاميه

٤- قارن بين: أهم أعمال الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان والخليفة العباسي أبو العباس عبدالله:

وجه المقارنة	معاوية بن أبي سفيان	أبو العباس عبدالله
أهم الأعمال	انشا مدينة القيروان أسس ديوان الخاتم اهتم ببناء البحريه الإسلامية	نقل الخلافه الي مدينة الانبارفي العراق جدد الطريق بين مكه والكوفه لراحه الحجاج

نموذج (ب)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

- تم إنشاء أول مرصد فلكي في المأمون بن هارون

٢- بم تفسر: تأسيس ديوان الخاتم في عهد معاوية بن أبي سفيان؟

لحماية رسائل الدوله من التزوير

٣- دلل: يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

حيث قضي علي الثورات والفتن_ونشر الامن والاستقرار في ارجاء الدوله بني مدينة بغداد

٤- قارن بين: إنجازات الخليفة الأموي عبدالملك بن مروان والخليفة العباسي أبو جعفر المنصور:

وجه المقارنة	عبدالملك بن مروان	أبو جعفر المنصور
الإنجازات	سك أول عمله إسلامية شيد مسجد قبه الصخرة بفلسطين عرب الدواوين امر بنقط المصحف	قضي علي الثورات والفتن نشرالامن والاستقرار بني مدينة بغداد وجعلها عاصمه الخلافه

نموذج (ج)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أكمل العبارة الآتية:

قامت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبري

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٢- بم تفسر: سقوط الدولة العباسية؟ سيطره العناصر غير العربيه علي نظم الحكم بسبب الصراع بين الأمراء العباسين علي الحكم_ضغف الخلفاء العباسين.

٣- دلل: شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية في نهاية العصر العباسي الثاني حيث تم انشاء مدينة القيروان ومسجد قبه الصخرة بفلسطين والمسجد الاموي في دمشق

٤- قارن بين: إنجازات الخليفة الأموي الوليد بن عبدالملك والخليفة العباسي هارون الرشيد:

وجه المقارنة	الوليد بن عبد الملك	هارون الرشيد
الإنجازات	شيد المسجد الاموي في دمشق اعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي واصل الفتوحات الاسلاميه	اسس مكتبة بيت الحكمه في بغداد انشا سوق الوراقين اقام علاقات قويه مع ملوك أوروبا

التدريب الشهري

السؤال الأول: لمن تنسب كل من الآتية ؟

١- أرضعت النبي محمد (ﷺ) (.....)
٢- أخبر النبي محمد (ﷺ) أنه نبي هذه الأمة (.....)
٣- اقترح على النبي محمد (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة (.....)
٤- أنشأ الوراقين في الدولة الإسلامية (.....)
٥- نسخ القرآن في مصحف واحد (.....)
٦- نظّم الشرطة في الدولة الإسلامية (.....)
٧- شيّد المسجد الأموي في دمشق (.....)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- كان النظام السياسي السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو .....
٢- انتصر المسلمون دون قتال في فتح .....
٣- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد عقد .....
٤- تم القضاء على المرتدين في حروب .....
٥- نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة ..... إلى مدينة .....
٦- تم إنشاء مدينة القيروان لنشر الإسلام في .....

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

.....

٢- أهمية المسجد في الإسلام

.....

٣- إنشاء الأسطول البحري في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

.....

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني
صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني
صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٢- **بم تفسر** : سقوط الدولة العباسية؟

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٣- **دلل** : شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية

٤- **قارن بين**: إنجازات الخليفة الأموي الوليد بن عبدالملك والخليفة العباسي هارون الرشيد:

وجه المقارنة	الوليد بن عبد الملك	هارون الرشيد
الإنجازات		

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

التدريب الشهري

السؤال الأول: لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- أرضعت النبي محمد (ﷺ) (حليمه السعدية)

٢- أخبر النبي محمد (ﷺ) أنه نبي هذه الأمة (ورقه بن نوفل)

٣- اقترح على النبي محمد (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة (عمر بن الخطاب)

٤- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية (عثمان بن عفان)

٥- نسخ القرآن في مصحف واحد (على بن أبي طالب)

٦- نظّم الشرطة في الدولة الإسلامية (الوليد بن عبد الملك)

٧- شيّد المسجد الأموي في دمشق ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- كان النظام السياسي السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام القبلي

٢- انتصر المسلمون دون قتال في غزوة الخندق

٣- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد عقد الحديبية

٤- تم القضاء على المرتدين في حروب الرده

٥- نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من مدينة الكوفة إلى مدينة العراق

٦- تم إنشاء مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

الدينيه مهد لكثير من الأنبياء مثل هود وصالح وشعيب

الثقافية اشتهر العرب بالشعر والخطابه وكانت الأسواق لتنافس الشعراء مثل سوق عكاظ وسوق زي المجاز

٢- أهمية المسجد في الإسلام

ليكون مركزا للعبادة ومقرا للحكم

٣- إنشاء الأسطول البحري في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم

٤- أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كأول خليفة للمسلمين. شارك مع النبي في جميع غزواته لانه اول من اسلم من الرجال انفق معظم امواله في سبيل الله صاحب النبي في الهجرة

٥- إنشاء المرصد الفلكي في بغداد.

لرصد النجوم صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام. كما عرفوا عباده الاصنام هود وشعيب وصالح حيث كانت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مهد لكثير من الأنبياء مثل

٢- كان فتح مكة دليلاً على سماحة الإسلام والمسلمين. حيث ضرب النبي اروع الأمثلة حينما قال اذهبوا فانتم الطلقاء عند فتح مكه

٣- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). حيث تم فتح الشام ١٣ه وفارس ٢١ه والعراق ١٥ه ومصر ٢٣ه

٤- اهتم هارون الرشيد بالعلم والعلماء. أسس مكتبه بيت الحكمة في بغداد وسوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- دعوة النبي محمد (ﷺ) للإسلام جهرًا. إيذاء النبي واتهامه بالسحر والجنون والتفاوض معه وحصار المسلمين وتعذيبهم

٢- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام. تأمين حدود الدوله الاسلاميه من الروم

٣- ضعف وسقوط الدولة الأموية. قامت الدوله العباسية

السؤال السادس: ما المقصود بكل من ...؟ صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- الغزوة. خروج الجيش للقتال بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم

٢- المرتدين. جماعه من الناس خرجو عن الإسلام وادعي بعضهم النبوه

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الدرس الأول: **النشاط الزراعي في وطننا العربي** الأسبوع الحادي عشر

التاريخ: / /

الفترة الأولى : مقومات الزراعة في الوطن العربي حتى أهم المشكلات التى تواجهها :



صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء الصفي:

(أ) لاحظ .. واستنتج:

١- تعاون مع زميلك المجاور ولاحظ خريطة مناطق الزراعة في الوطن العربي المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- استنتج من الخريطة التي أمامك أحد مقومات الزراعة في الوطن العربي وحدد نوعه.

المياة العذبه

- ضع رقم (١) على أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للقطن طويل التيلة. مصر

٢- ما أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة في الوطن العربي؟ بيع وتسويق المنتجات

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للقمح وقصب السكر؟ القمح صناعه الخبز ،قصب السكر صناعه السكر

٤- "تعد الأيدي العاملة المدرّبة من مقومات الزراعة في الوطن العربي". ما رأيك في العبارة السابقة مع التبرير.

صحيحة حيث يمتلك الوطن العربي ثروه بشريه مدربه

(ب) لاحظ .. وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



١- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:

أ) عن أي مشكلات الزراعة تعبّر الصورة التي أمامك؟

الزحف العمراني

ب) اكتب إحدى مشكلات الزراعة غير الموضحة بالصورة التي أمامك .

قله الأمطار_ ندرة المياه العذبه _ التغييرات المناخيه

٢- تعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. دلل على صحة العبارة السابقة.

حيث توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان _ والمواد الخام للصناعة _ فرص عمل للشباب

٣- قدم مقترحًا لتنمية الزراعة في الوطن العربي. استخدام وسائل ري حديثه

الأداء المنزلي (الواجب):

١- صنّف في جدول من تصميمك مقومات الزراعة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

مقومات بشرية	مقومات طبيعية
البشرية	الطبيعية
الأيدي العامله	المياة العذبه
راس المال	التربه الخصبه
الأسواق ووسائل النقل	تنوع المناخ

٢- قارن في جدول بين الحبوب الغذائية ومحاصيل الألياف من حيث الأهمية الاقتصادية - مثال.

الحبوب الغذائية	محاصيل الألياف
القمح صناعة الخبز	القطن صناعة الملابس والمنسوجات

٣- صنّف المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي إلى مشكلات طبيعية ومشكلات بشرية.

الطبيعية قله الأمطار وندره المياه العذبه والتغيرات المناخيه

البشرية الزحف العمراني نقص العماله المدربه وضعف الاستثمار الزراعي

الفترة الثانية: جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة-أهم المشروعات القومية :

التاريخ / /

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل ثاني

الأداء الصفي



فكر .. وأجب:

١- **لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:**

أ) ما المشروع الذي تُعبّر عنه الصورة التي أمامك؟

مستقبل مصر للزراعة المستدامة

ب) ما أهمية المشروع بالصورة التي أمامك؟

تحقيق الامن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب

ج) اكتب مثالاً آخر لأحد المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر ووضح أهميته.

مشروع توشكي بجنوب الوادي _ زراعة القمح والفواكه والنخيل وزياده الرقعه الزراعيه

٢- لخص جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

استخدام وسائل ري حديثه وبناء السدود واستصلاح الأراضي الصحراوية

الأداء المنزلي (الواجب):

مستقبل مصر
استصلاح اكثرمن مليون فدان
استخدام طرق ري حديثه والطاقه النظيفه

توشكي
استصلاح الاف الافدنه بالصحراء الغربية
اعتمادا علي مياه نهر النيل

١- **قارن بين مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة ومشروع توشكى بجنوب الوادي من حيث الهدف من المشروع .**

٢- «تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة». **برهن على صحة العبارة السابقة.**

استخدام وسائل ري حديثه وبناء السدود واستصلاح الاراضي الصحراوية

(التقييم الأسبوعي):

التاريخ : / /

نموذج (أ)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- **أكمل العبارة الآتية:**

- من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة ورأس المال والأسواق و وسائل النقل



٢- **لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:**

اكتب أهمية واحدة للمحصول بالصورة التي أمامك.

صناعة الخبز

٣- «تتعدد أهمية الزراعة في وطننا العربي»، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

توفير الغذاء للإنسان والعلف للحيوان _ والمواد الخام للصناعة _ وفرص عمل للشباب

٤- **أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية.**

«بعد نقص العمالة المدربة من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي».

البشرية

٥- «تتعدد جهود الدول العربية في مواجهة مشكلات الزراعة» . **أثبت صحة العبارة السابقة.**

استخدام وسائل ري حديثه وبناء السدود واستصلاح الأراضي الصحراوية

معالجة مياه الصرف تحليه مياه البحر

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (ب)



١- **أكمل العبارة الآتية:**

- من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة ووسائل النقل والمواصلات والأسواق و راس المال

٢- **لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:**

- اكتب أهمية واحدة للمحصول بالصورة التي أمامك.

صناعة السكر

٣- «تتعدد المقومات الطبيعية للزراعة في وطننا العربي»، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

المياة العذبه والتربه الخصبه وتنوع المناخ

٤- **أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية.**

«يعد التلوث والزحف العمراني من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي».

المشكلات البشرية

٥- «تقوم الدولة المصرية بالعديد من المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة»، **أثبت صحة العبارة السابقة.**

مشروع مستقبل مصر للزراعة ومشروع توشكي بجنوب الوادي

نموذج (ج)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



١- **أكمل العبارة الآتية:**

- من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي وسائل النقل والمواصلات والأيدي العاملة المدربة والأسواق و راس المال

٢- **لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:**

- اكتب أهمية واحدة للمحصول بالصورة التي أمامك.

صناعة الملابس والمنسوجات

٣- «تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي»، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان والمواد الخام للصناعة فرص عمل للشباب

٤- **أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية:**

«يعد ضعف الاستثمار الزراعي من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي».

المشكلات البشرية

٥- «ينتج الوطن العربي ألوانا متعددة من المحاصيل الزراعية». **أثبت صحة العبارة السابقة.**

غذائية مثل القمح _ سكريه مثل قصب السكر _ الياف مثل القطن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي — الأسبوع الثاني عشر

التاريخ: / /

الفترة الأولى: المراعي الطبيعية في الوطن العربي - الدواجن في الوطن العربي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء الصفي:



(أ) لاحظ .. وأجب:

لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:

أ) ما المقصود بمصطلح المراعي الطبيعية؟

حشائش تنمو طبيعيا دون تدخل الإنسان

ب) إلى أي أنواع المراعي الطبيعية تنتمي الصورة التي أمامك؟

المراعي المعتدله الاستبس

ج) تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للأبقار. **اذكر السبب.**

بسبب توافر الحشائش الطويله السافانا التي تربي عليها الأغنام والابقار

د) "للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي". **دلل على صحة العبارة السابقة.**

مصدرا للبروتين الحيواني توافر المواد الخام للصناعة تستخدم بعض الحيوانات

(ب) فكر .. وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني في الزراعة والنقل

لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب:



١- عن أي جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية تُعبّر الصورة التي أمامك؟

تحسين الرعايه البيطرية

٢- اكتب اثنتين من المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

نقص الاعلاف وارتفاع اسعارها _ قله الرعاية البيطرية الإفراط في الرعي

٣- "تتوافر الظروف الملائمة لتربية الجاموس في مصر". **دلل على صحة العبارة السابقة.**

بفضل البيئه الزراعيه الخصبه علي ضفاف نهر النيل والمياه الوفيره والبيئة الرطبه

٤- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن. **اذكر السبب.**

لأنها تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء المنزلي (الواجب):

نظرا لطبيعة اراضيها الجافه

١- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل . **اذكر السبب.**

٢- "تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية". **دلل على صحة العبارة السابقة.**

تحسين الرعاية البيطرية تنظيم المراعي وحمايتها تصنيع الاعلاف بأسعار مناسبه

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفترة الثانية: الثروة السمكية في الوطن العربي-مشكلات الثروة السمكية وجهود الدول العربية لتنميتها

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

لاحظ .. وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- عن أي المفاهيم تعبّر العبارة الآتية؟

•أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة. (المزارع السمكية)

٢- •تعد المغرب أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية. **اذكر السبب.**

بسبب طول سواحلها على المحيط الاطلنطي والبحر المتوسط

٣- •للثروة السمكية أهمية كبيرة في الوطن العربي. **دلل على صحة العبارة السابقة.**

سد النقص من اللحوم الحمراء ومصدرمهم للغذاء الغني بالبرتين توفير فرص عمل

٤- اكتب اثنتين من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي.

الصيد الجائر للأسماك استخدام وسائل صيد بدائيه تلوث المياة بسبب المخلفات والنفايات

٥- •تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية. **أثبت صحة العبارة السابقة.**

منع الصيد الجائر توفير وسائل صيد حديثه وامنه تحسين احوال الصيادين

الأداء المنزلي (الواجب):

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- **صمم جدولاً يتضمن أهم المشكلات التى تواجه الثروة السمكية فى الوطن العربي وجهود الدول العربية لتنميتها.**

٢- **ما المقصود بمصطلح المصايد السمكية؟** مصادر طبيعيه يتم الصيد منها مباشرة

٣- •تعد مصر أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. **دلل على صحة العبارة السابقة.** حيث توجد بمصر مزراع دلتا النيل وبركه غليون

(التقييم الأسبوعي):

التاريخ : / /

نموذج (أ)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- **أكمل العبارة الآتية:** تعد دولة الصومال أولى الدول العربية في تربية الحيوان بالصورة التي أمامك.



٢- •تتنوع المراعي الطبيعية في الوطن العربي. **دلل على صحة العبارة السابقة.**

المراعي الحاره في السودان وتربي عليها الأبقار والأغنام

المراعيالمعتدله في المغرب وتربي عيها الاغنام والماعز

٣- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي. **اذكر السبب.**

مصدر غذائي غني بالبروتين الحيواني توفر المواد الخام للصناعة تستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٤- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية:

•تعد المغرب أولى دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.

المصايد السمكية

٥- بم تفسر: اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن؟

لأنها تسهم في تقليل الاعتماد علي اللحوم الحمراء

نموذج (ب)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



١- أكمل العبارة الآتية: تعد دولة مصر أولى الدول العربية في تربية الحيوان بالصورة التي أمامك.

٢- تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية.

دلل على صحة العبارة السابقة.

تحسين الرعاية البيطرية تنظيم المراعي وحمايتها تصنيع الاعلاف بأسعار مناسبه

٣- للثروة السمكية أهمية كبيرة في الوطن العربي. اذكر السبب.

سد النقص من اللحوم الحمراء مصدر مهم للغذاء بالبروتين توفير فرص عمل للشباب

٤- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية.

•تعد مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية.

مصر
المغرب

٥- قدم توقعًا واحدًا في حال تناقص مساحة المراعي الطبيعية في السودان.

تقل تربيه الأبقار والاغنام وبالتالي يقل البروتين الحيواني

نموذج (ج)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



١- أكمل العبارة التالية: تعد دولة السودان من أكثر الدول العربية في تربية الحيوان بالصورة التي أمامك.

٢- •تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية.

دلل على صحة العبارة السابقة. الاستزراع السمكي

منع الصيد الجائر توفير وسائل صيد حديثه التوسع في مشروعات

٣- تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي مشكلات عديدة. اذكر السبب

التغييرات المناخيه نقص الأعلاف وارتفاع اسعارها قله الرعاية البيطرية الافراط في الرعي

٤- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية.

•تعد مصر والمغرب من أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للدواجن.

مصر والسعودية

٥- قدم توقعًا واحدًا في حال كانت طبيعة أراضي الصومال مثل طبيعة أراضي السودان.

سوف تربي الأغنام والابقار في الصومال

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

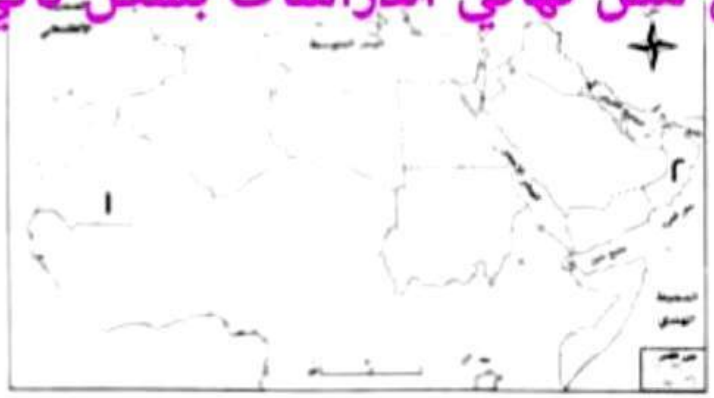
الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي — الأسبوع الثالث عشر

التاريخ: / /

الفترة الأولى: المعادن في الوطن العربي (الحديد - النحاس - الذهب)

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني



(أ) لاحظ .. وأجب:

١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- أولى الدول المنتجة لمعدن الحديد هي موريتانيا

٢- دولة منتجة لمعدن النحاس هي عمان

(ب) فكر .. وقارن:

٢- قارن في الجدول التالي بين (الحديد - النحاس - الذهب) من حيث: (أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي - الأهمية الاقتصادية)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

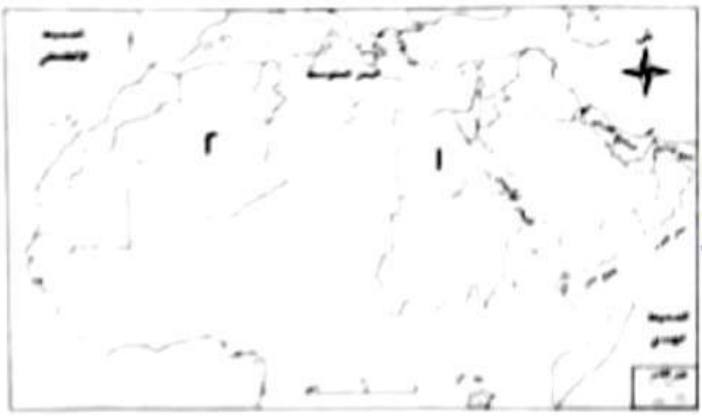
وجه المقارنة	الحديد	النحاس	الذهب
أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي	موريتانيا الجزائر مصر	سلطنة عمان المغرب	مصر السودان
الأهمية الاقتصادية	بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات	الأسلاك الكهربائية والاجهزه الإلكترونية	الحلي والعملات الأدوية

الأداء المنزلي (الواجب):

- اذكر أهم المنتجات في بيئتك التى يدخل في تصنيعها المعادن التالية: (الحديد - النحاس - الذهب) أسلاك الكهرباء ادوات الزينه الأجهزة الكهربائية

الفترة الثانية: تابع/ المعادن في الوطن العربي (الفوسفات - المنجنيز - الكبريت)

التاريخ: / /



(ب) لاحظ .. وأجب:

١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- دولة منتجة للفوسفات هي مصر

٢- دولة منتجة للكبريت هي الجزائر

٢- فكر .. وقارن:

قارن في الجدول التالي بين (الكبريت - الفوسفات - المنجنيز) من حيث:

(أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي - الأهمية الاقتصادية)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

وجه المقارنة	الكبريت	الفوسفات	المنجنيز
أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي	العراق والجزائر	المغرب مصر والاردن	المغرب مصر
الأهمية الاقتصادية	صناعة الأدوية الصناعات الكيميائية	الاسمده الزراعيه والطوب الحراري	صناعة الصلب ومواد الطلاء

الأداء المنزلي (الواجب):

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

لخص في جدول من إنشائك أهم المعادن في الوطن العربي، موضحًا أولى الدول المنتجة لكل معدن والأهمية الاقتصادية له.

(التقييم الأسبوعي): التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

أ- أولى الدول المنتجة للذهب ..... مصر

ب- أولى الدول المنتجة للفوسفات ..... المغرب

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للحديد؟

يستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات

٤- دلل على تنوع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

حيث يوجد في الوطن العربي الحديد والنحاس والمنجنيز والفوسفات

٥- قارن بين الكبريت والحديد من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	الكبريت	الحديد
الأهمية الاقتصادية	صناعة الأدوية الصناعات الكيميائية	يستخدم في بناء الكباري والقطارات والسيارات
أكثر الدول العربية إنتاجًا	العراق والجزائر	موريتانيا مصر والجزائر

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:
أ- أولى الدول المنتجة للحديد موريتانيا
٢- من الدول المنتجة للكبريت العراق
٣- بم تفسر الأهمية الاقتصادية للفوسفات؟
يستخدم في صناعة الاسمده الزراعيه والطوب الحراري
٤- دلل على أهمية الحديد في الوطن العربي.
يستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات
٥- قارن بين النحاس والذهب من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	النحاس	الذهب
الأهمية الاقتصادية	صناعة الأسلاك الكهربائية والاجهزه الالكترونيه	يستخدم في صناعة الحلي والعملات وبعض الأدوية
أكثر الدول العربية إنتاجًا	سلطنة عمان المغرب	السودان ومصر

نموذج (ج)



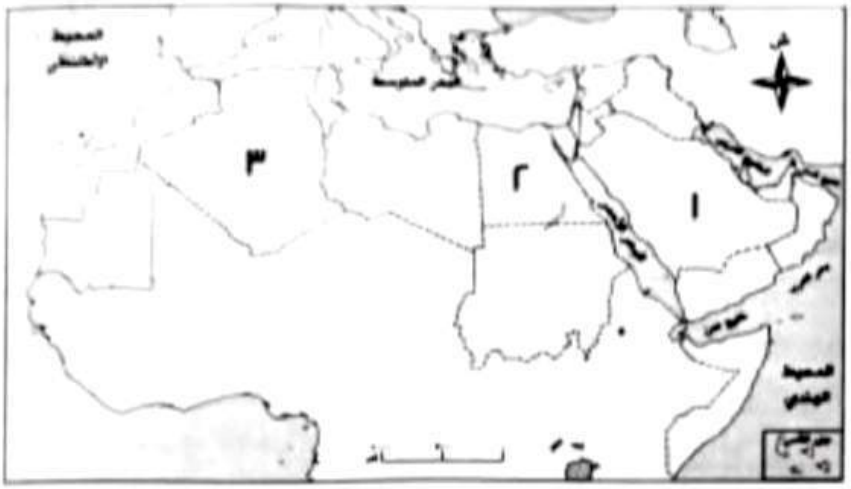
صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة
أ- أولى الدول المنتجة للكبريت العراق
٢- أولى الدول العربية المنتجة للذهب السودان
٣- بم تفسر الأهمية الاقتصادية للفوسفات؟
يستخدم في صناعة الاسمده
الزراعيه والطوب الحراري
٤- دلل على صحة العبارة: «يدخل الكبريت في صناعات متنوعة».
يدخل في صناعة الأدوية والصناعه الكيميائيه
٥- قارن بين الحديد والفوسفات من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	الحديد	الفوسفات
الأهمية الاقتصادية	يستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات	يستخدم في صناعة الاسمده الزراعيه والطوب الحراري
أكثر الدول العربية إنتاجًا	مصر موريتانيا الجزائر	مصر المغرب الاردن

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الأداء الصفي



(أ) لاحظ .. وأجب:

١- أمامك خريطة للوطن العربي وضح عليها مدلول الأرقام التالية:

١- دولة منتجة للبترول السعودية

٢- دولة منتجة للفحم مصر

٣- دولة منتجة للغاز الطبيعي الجزائر

(ب) فكر .. وصوّب:

١- صوّب الكلمات التي تحتها خط:

- يدخل الفحم في صناعة البلاستيك. البترول
- يعد البترول أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. الغاز الطبيعي

الأداء المنزلي (الواجب):

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

فكر وقارن:

قارن بين: البترول، والفحم، والغاز الطبيعي من حيث: (الأهمية الاقتصادية وأكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	البترول	الفحم	الغاز الطبيعي
الأهمية الاقتصادية	تشغيل المصانع ـ السيارات الطائرات وصناعة البلاستيك	يستخدم في المصانع لصهر الحديد	الطهي وتوليد الكهرباء تشغيل المصانع
أكثر الدول العربية إنتاجًا	السعودية ـ العراق ـ الكويت	مصر والمغرب	قطر والجزائر مصر

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الفترة الثانية: مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي

(أ) لاحظ .. وقارن: التاريخ: / /

قارن بين طاقة الرياح والطاقة المائية من حيث: (الأهمية الاقتصادية وأكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	طاقة الرياح	الطاقة المائية
الأهمية الاقتصادية	تساعد في توليد الكهرباء من خلال دوارة الرياح	توليد الكهرباء بطريقه امنه ونظيفة
أكثر الدول العربية إنتاجًا	مصر المغرب تونس	مصر والسودان

(ب) فكر .. وفسّر:

بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للطاقة الشمسية؟ تستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياة وتشغيل الأجهزة

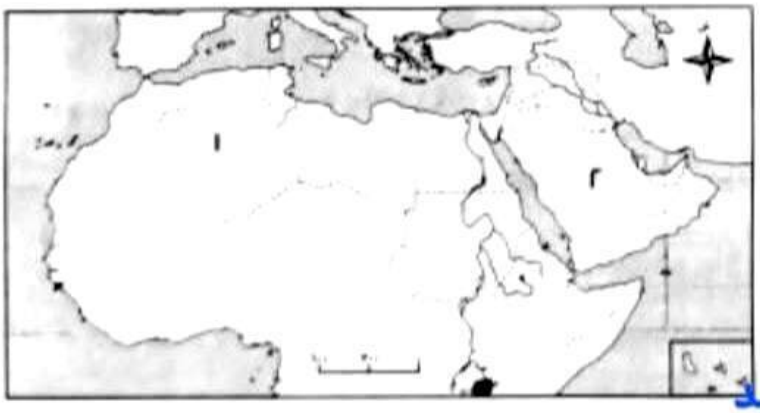
الأداء المنزلي (الواجب):

قارن بين مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي في جدول من تصميمك من حيث: (الأهمية الاقتصادية وأكثر الدول العربية إنتاجًا لها).

(التقييم الأسبوعي): التاريخ: / /

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (أ)



- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- دولة عربية منتجة للغاز الطبيعي: الجزائر

٢- أولى الدول المنتجة للبترول: السعودية

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للفحم؟ يستخدم في المصانع لصهر الحديد

٤- دلل على تنوع مصادر الطاقة في الوطن العربي.

حيث يوجد بالوطن العربي مصادر طاقه متجددة مثل الشمس والرياح والطاقه الكهرومائيه

ومصادر طاقة غير متجددة مثل الفحم والبترول والغاز الطبيعي

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٥- قارن بين طاقة الشمس والفحم من حيث: (نوع مصدر الطاقة - الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا)

وجه المقارنة	طاقة الشمس	الفحم
نوع مصدر الطاقة	متجددة	غير متجددة
الأهمية الاقتصادية	توليد الكهرباء وتسخين المياة تشغيل الأجهزة	يستخدم في المصانع لصهر الحديد
أكثر الدول العربية إنتاجًا	مصر _ الجزائر السعودية	المغرب مصر

نموذج (ب)



صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- دولة تعتمد على الطاقة المائية
مصر

٢- من الدول المنتجة لطاقة الرياح
المغرب

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للبترول؟
يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات ويدخل في صناعة البلاستيك

٤- دلل على تنوع مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي.
حيث يوجدبالوطن العربي الطاقة الشمسية والرياح والطاقه الكهرومائيه

٥- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: (البترول - الغاز الطبيعي - الفحم):

وجه المقارنة	البترول	الغاز الطبيعي	الفحم
أوجه التشابه	يستخدموا في المصانع مصادر طاقة غير متجددة		
أوجه الاختلاف	السعودية والعراق الكويت	قطر _ الجزائر مصر	المغرب مصر .

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

أ- أولى الدول المنتجة للبترول السعودية

٢- من أكثر الدول اعتمادًا على الطاقة المائية السودان

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لطاقة الرياح؟

تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح)

٤- دلل على تنوع مصادر الطاقة غير المتجددة في الوطن العربي. والغاز الطبيعي

حيث يوجد بالوطن العربي مصادر طاقة غير متجددة مثل الفحم والبترول

٥- قارن بين البترول والطاقة الشمسية من حيث: (نوع مصدر الطاقة - الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	البترول	الطاقة الشمسية
نوع مصدر الطاقة	غير متجددة	متجددة
الأهمية الاقتصادية	المصانع السيارات الطائرات	الكهرباء تسخين المياة
أكثر الدول العربية إنتاجًا	السعودية العراق الكويت	مصر الجزائر السعودية

الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي الأسبوع الخامس عشر

التاريخ: / /

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الفترة الأولى: (مقومات السياحة - أنواع السياحة الدينية - الثقافية - العلاجية - الترفيهية)

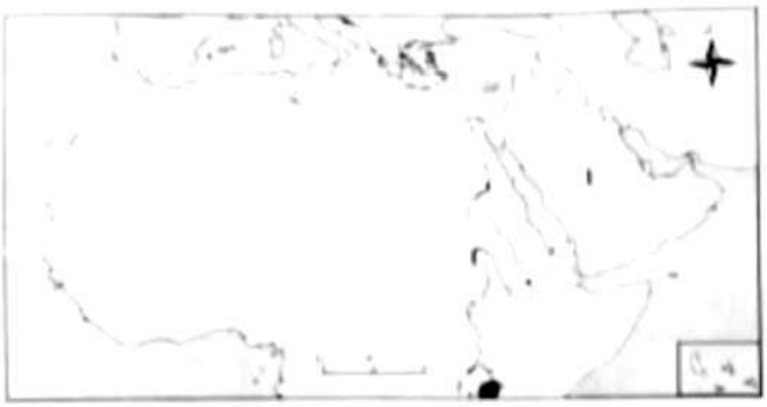
الأداء الصفي:

(أ) فكر .. وصنف:

١- صنف مقومات السياحة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية في الجدول أدناه (المناخ المعتدل - تنوع الآثار - النقل والمواصلات - التنوع الطبيعي - توافر الأمن والأمان - الموقع المتميز):

المقومات الطبيعية للسياحة	المقومات البشرية للسياحة

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

أ- أولى الدول المنتجة للبترول .....

٢- من أكثر الدول اعتمادًا على الطاقة المائية .....

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لطاقة الرياح؟

.....

٤- دلل على تنوع مصادر الطاقة غير المتجددة في الوطن العربي.

.....

٥- قارن بين البترول والطاقة الشمسية من حيث: (نوع مصدر الطاقة - الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	البترول	الطاقة الشمسية
نوع مصدر الطاقة	.....	.....
الأهمية الاقتصادية	.....	.....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	.....	.....

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي — **الأسبوع الخامس عشر**

التاريخ: / /

الفترة الأولى: (مقومات السياحة - أنواع السياحة الدينية - الثقافية - العلاجية - الترفيهية)

الأداء الصفي:

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(أ) فكر .. وصنّف:

١- صنّف مقومات السياحة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية في الجدول أدناه

(المناخ المعتدل - تنوع الآثار - النقل والمواصلات - التنوع الطبيعي - توافر الأمن والأمان - الموقع المتميز):

المقومات الطبيعية للسياحة	المقومات البشرية للسياحة
المناخ المعتدل	تنوع الآثار
الموقع المتميز	النقل والمواصلات
التنوع الطبيعي	توافر الامن والأمان

٢- لاحظ وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

لاحظ الصور التالية واكتب نوع السياحة التي تعبر عنه كل صورة.



سياحه دينية



سياحة ثقافية



سياحة علاجية

(ب) فكر .. وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٣- فكر وأكمل: في ضوء ما درست اكتب اسم مكان في بلدك الحبيب مصر يمكنك أن تمارس فيه كل نوع من أنواع السياحة الموضحة بالجدول أدناه:

نوع السياحة	الترفيهية	الثقافية	العلاجية	البيئية
اسم المكان	شرم الشيخ والغردقه	الأهرامات	عيون موسي	محميه علبة

٤- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للسياحة في الوطن العربي؟

مصدر للدخل القومي _ توفر فرص عمل للشباب في الفنادق و المطاعم ووسائل النقل

الأداء المنزلي (الواجب):

فكر وصنف:

١- صنف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(مركز الملك عبد العزيز الثقافي - مدينة القيروان - محمية ضانا - مول الإمارات - كنيسة المهد - شرم الشيخ - عين معين):

سياحة دينية	سياحة تسوق	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمعارض	سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
كنيسه المهد	مول الامارات	محمية ضانا	عين ماعين	مركز الملك عبد العزيز	شرم الشيخ	مدينة القيروان

٢- صمم شكلاً تخطيطيًا من ابتكارك توضح فيه مقومات السياحة في وطننا العربي.

الفترة الثانية أهمية السياحة - جهود الدول العربية للتنمية السياحية

التاريخ : / /

(أ) فكر .. وأجب: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- دلل على صحة العبارة التالية:

تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة.

الاهتمام بتوفير الأمن والأمان _ تدريب وتأهيل العاملين في السياحه

٢- بم تفسر: اهتمام الدول العربية بتنمية النشاط السياحي؟

لجذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي

المغرب وتونس تعنتي بالمدن القديمه والمواقع التراثية لجذب السياح
السعودية تنظم فعاليات موسم الرياض لتشجيع السياحه الترفيهية
الإمارات تهتم بالسياحه من خلال برج خليفه وجزيرة النخلة

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اكتب ثلاثة مقترحات لتنمية السياحة في الوطن العربي.

٢- دلل على اهتمام مصر بتنمية النشاط السياحي.

(التقييم الأسبوعي):

التاريخ: / /

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (أ)



استاد رياضي

١- اكتب نوع السياحة التي تدل عليه الصورة المقابلة
إنشاء المتحف المصري الكبير تطوير منطقة الأهرامات وبناء مدن سياحيه

٢- فسر اهتمام الدول العربية بالتنمية السياحية.
لجذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي

٣- اكتب اثنين من المقومات البشرية للسياحة في الوطن العربي.
تنوع الاثار حسن الضيافه النقل والمواصلات الفنادق والقري السياحية

٤- صنف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(قاعة المؤتمرات بمدينة نصر - محمية رأس محمد - مدينة بابل - مكة - شواطئ جزر القمر- عيون ماعين):

سياحة دينية	سياحة ثقافية	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمعارض	سياحة ترفيهية
مكه	مدينة بابل	محمية رأس محمد	عيون ماعين	قاعه المؤتمرات بمدينة نصر	شواطي جزر القمر

نموذج (ب)



صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- اكتب نوع السياحة التي تدل عليه الصورة المقابلة
سياحة علاجية

٢- فسر أهمية السياحة في الوطن العربي.
مصدر للدخل القومي _تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب توفير فرص عمل للشباب

٣- اكتب اثنين من المقومات الطبيعية للسياحة في الوطن العربي.
الموقع المتميز التنوع الطبيعي المناخ المعتدل

٤- صنف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(مركز الملك عبد العزيز الثقافي - محمية علبة - الأهرامات - كنيسة المهد - الغردقة - عيون موسى):

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

سياحة دينية	سياحة ثقافية	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمعارض	سياحة ترفيهية
كنيسه المهد	الأهرامات	محمية علبة	عيون موسي	مركزالملك عبد العزيز الثقافي	الغردقة

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (ج)



١- اكتب نوع السياحة التي تدل عليه الصورة المقابلة

السياحية الدينية

٢- فسر اهتمام السعودية بتنظيم فعاليات موسم الرياض.

لتشجيع السياحة الترفيهية

٣- اكتب مقومًا طبيعيًا وآخر بشريًا لقيام السياحة في الوطن العربي.

الطبيعي الموقع المتميز التنوع الطبيعي المناخ المعتدل

البشري تنوع الآثار النقل والمواصلات حسن الضيافة

٤- صنف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(استاد القاهرة- محمية وادي الحيتان - مول الكويت - بيت الله الحرام - الساحل الشمالي بمصر - عين كليوباترا).

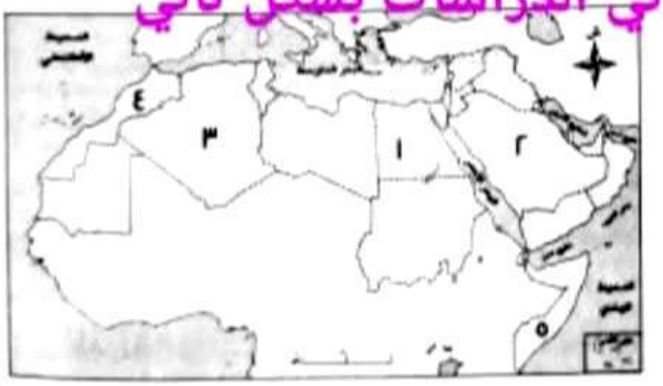
سياحة دينية	سياحة رياضية	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة تسوق	سياحة ترفيهية
بيت الله الحرام	استاد القاهرة	محمية وادي الحيتان	عين كليوباترا	مول الكويت	الساحل الشمالي بمصر

التدريب الشهري

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

السؤال الأول:

اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:



١- دولة عربية منتجة للقمح .....

٢- أولى الدول العربية المنتجة للبترول .....

٣- دولة عربية منتجة للكبريت .....

٤- دولة عربية تنتشر فيها مراعي الإستبس .....

٥- أولى الدول العربية في تربية الإبل .....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- لاحظ الصورة، ثم أجب:



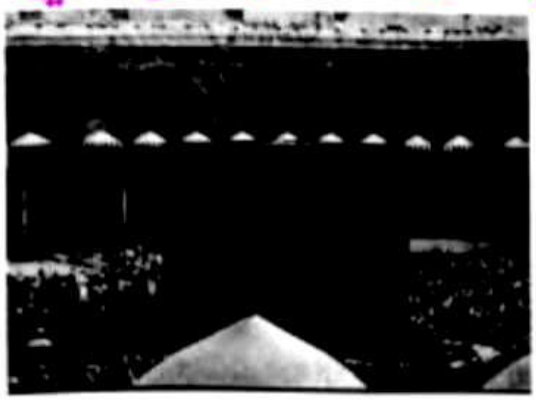
أ) استنتج من الصورة التي أمامك أهمية واحدة للثروة الحيوانية في الوطن العربي.

.....

ب) اكتب أهمية واحدة للثروة الحيوانية في الوطن العربي بخلاف المذكورة أعلاه.

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج (ج)



١- اكتب نوع السياحة التي تدل عليه الصورة المقابلة

.....

٢- فسر اهتمام السعودية بتنظيم فعاليات موسم الرياض.

.....

٣- اكتب مقومًا طبيعيًا وآخر بشريًا لقيام السياحة في الوطن العربي.

.....

٤- صنّف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

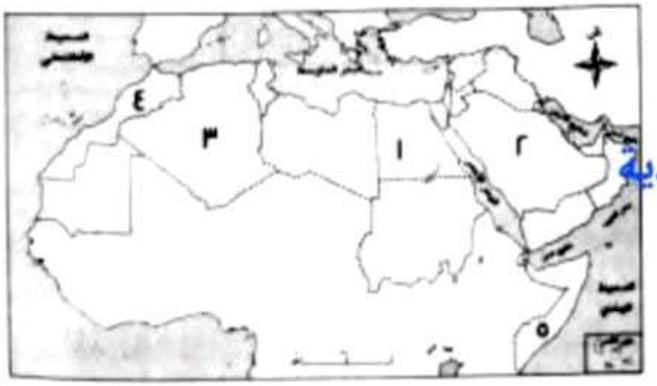
(استاد القاهرة- محمية وادي الحيتان - مول الكويت - بيت الله الحرام - الساحل الشمالي بمصر - عين كليوباترا).

سياحة دينية	سياحة رياضية	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة تسوق	سياحة ترفيهية
.....	.....	.....	.....	.....	.....

التدريب الشهري

السؤال الأول:

اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:



١- دولة عربية منتجة للقمح ..... مصر

٢- أولى الدول العربية المنتجة للبترول السعودية

٣- دولة عربية منتجة للكبريت ..... الجزائر

٤- دولة عربية تنتشر فيها مراعي الإستبس ..... المغرب

٥- أولى الدول العربية في تربية الإبل ..... الصومال

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- لاحظ الصورة، ثم أجب:



أ) استنتج من الصورة التي أمامك أهمية واحدة للثروة الحيوانية في الوطن العربي.

توفير المواد الخام للصناعة مثل الجلود والالبان واللحوم

ب) اكتب أهمية واحدة للثروة الحيوانية في الوطن العربي بخلاف المذكورة أعلاه.

مصدر غني بالبروتين الحيواني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

ج) -تتعدد المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي.. دلل على صحة العبارة السابقة.

التغييرات المناخيه وقله المراعي الطبيعية ونقص الأعلاف وارتفاع اسعارها

د) اختر إحدى المشكلات أعلاه وقدم مقترحًا لمواجهتها.

نقص الأعلاف وارتفاع اسعارها المقترح تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة

٢- اكتب ثلاثة مقترحات لتنمية النشاط السياحي في الوطن العربي:

تعني المغرب وتونس بالمدن القديمه والنواقع التراثية لجذب السياحه الثقافية

السعودية تنظيم فعاليات موسم الرياض لتشجيع السياحه الترفيهية

الإمارات تهتم بالسياحه من خلال برج خليفة وجزيرة النخلة

٣- ما العلاقة بين .....؟

- الفحم والبيئة.

الفحم يلوث البيئه صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

- الحديد والصناعات الحديثة.

الحديد أساس الصناعات الحديثة مثل بناء الكباري والقطارات والسيارات

٤- صنّف في جدول من إنشائك مقومات السياحة في الوطن العربية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

الطبيعية: الموقع المتميز والمناخ والتنوع الطبيعي

البشرية: تنوع الاثار حسن الضيافة والنقل والمواصلات

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

البشرية



١-تُعتبر الصورة التي أمامك عن أحد المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي. (خطأ)

٢- يشير الرمز (•) بالخريطة التي أمامك إلى أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. (صواب)



٣- تعتمد الزراعة في وسط الوطن العربي على المياه الجوفية. (صواب)

٤- تعد التربة في سهول دجلة والفرات نموذجًا للتربة الرملية. خصبه (خطأ)

٥- يعد الوطن العربي مهدًا للعديد من الحضارات القديمة. (صواب)

٦- تجود تربية الأبقار في مراعي الإستبس. السافانا (خطأ)

٧- يشير الرمز (٨) بالخريطة التي أمامك إلى دولة تحتل المركز الأول عربيًا في تربية الجاموس. مصر (خطأ)

٨- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المزارع السمكية. (صواب)

٩- الغاز الطبيعي أقل تلوثًا للبيئة من البترول. الفحم (خطأ)

١٠- يستخدم المنجنيز في صناعة مواد الطلاء والأسمدة. الصلب (خطأ)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١١- تعد السعودية أولى الدول العربية في إنتاج البترول. (صواب)

١٢- زيارة مدينة القيروان في تونس تعد سياحة ترفيهية. (خطأ) ثقافية

١٣- زيارة الأهرامات في القاهرة تعد سياحة بيئية. (خطأ) ثقافية

١٤- حضور مؤتمر خاص بتطوير التعليم يعد سياحة ثقافية. (خطأ) مؤتمرات

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ - تعتمد الزراعة في شمال الوطن العربي على.....

(الأمطار الصيفية - الأمطار الشتوية - المجاري المائية - المياه الجوفية)

٢ - أي من التالي لا يعد من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي؟

(الأيدي العاملة - رأس المال - تنوع المناخ - السوق)

٣ - ينتمي النبات بالصورة التي أمامك إلى.....



(المحاصيل السكرية - الحبوب الغذائية - محاصيل الألياف - محاصيل ذات طبيعة خاصة)

٤ - أي من التالي يعد من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي؟

(نقص العمالة المدربة - التلوث والزحف العمراني - ندرة المياه العذبة - ضعف الاستثمار الزراعي)

٥ - أي من التالي لا يعد من أهمية الثروة السمكية بالصورة التي أمامك؟

(سد النقص في اللحوم الحمراء - مصدر غني للبروتين - توفر مادة خام لصناعة الجلود - توفير فرص عمل)

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٦- تعد الدولة الأولى عربيًا في تربية الجاموس.....

(السودان - الصومال - مصر - السعودية)

٧- تعد بركة غليون إحدى المزارع السمكية بدولة ..... (المغرب - السعودية - الصومال - مصر)

٨- أي من التالي يعد مشكلة مشتركة تواجه كلاً من الثروة الحيوانية والثروة السمكية في الوطن العربي؟

(قلة الرعاية البيطرية - التغير المناخي - الصيد الجائر - استخدام وسائل تقليدية للصيد)

٩- زيارتك لمدينة الأقصر يعد سياحة ..... (ترفيهية - بيئية - ثقافية - علاجية)

١٠- زيارتك لعين ماعين بالأردن تعد سياحة ..... (ترفيهية - بيئية - ثقافية - علاجية)

١١- إنشاء برج خليفة يعد إحدى مظاهر اهتمام دولة ..... بالسياحة

(الكويت - السعودية - الإمارات - مصر)

١٢- تنظيم فعاليات موسم الرياض أحد مظاهر اهتمام السعودية بتنشيط السياحة .....

(الثقافية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية)

١٣- أحد المعادن التي تستخدم في صناعة الصلب هو .....

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

(الفوسفات - المنجنيز - الذهب - النحاس)

١٤- أحد مصادر الطاقة المتجددة التي تعتمد عليها مصر والسودان بشكل رئيسي هي

(طاقة الرياح - طاقة الشمس - البترول - الطاقة المائية)

١٥- أحد مصادر الطاقة ويدخل في صناعة البلاستيك هو

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - النحاس)

السؤال الخامس : بم تفسر...؟

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- أهمية رأس المال بالنسبة للزراعة في الوطن العربي.

ضروري لإنشاء المشروعات الزراعيه وشراء البذور والاسمده والالات

٢- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة في الوطن العربي.

مهمه لبيع وتسويق المنتجات الزراعيه

٣- تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات.

بسبب قلة الأمطار وندره المياة العذبه والتغيرات المناخيه والتلوث والزحف العمراني

٤- إقامة مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة.

ليساعد في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب

٥- إقامة مشروع توشكى جنوب الوادي.

لتحقيق الأمن الغذائي وزراعة القمح والفاكهة والنخيل وزياده الرفعه الزراعيه

٦- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للماعز.

لوفره المراعي الطبيعية بها

٧- أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

تعد مصدر غني بالبروتين الحيواني توفير المواد الخام للصناعة

٨- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل.

نظرا لطبيعة اراضيها الجافه

٩- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

لأنها تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء

١٠- تعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن.

بسبب وفره الأعلاف والمزارع الحديثة بها

١١- أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.

سد العجز من اللحوم الحمراء ومصدر مهم غني بالبروتين وتوفير فرص عمل

١٢- الأهمية الاقتصادية للكبريت. يستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية

١٣- الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي. يستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١٤- أهمية السياحة في وطننا العربي مصدر للدخل القومي وتوفير فرص عمل للشباب وتبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تنوع مناخ الوطن العربي.
تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعيه

٢- توافر المياه والبيئة الرطبة في مصر.
اصبحت مصر بيئة مناسبة جدا لتربية الجاموس

٣- طبيعة الأراضي الجافة في الصومال.
اصبحت الصومال أولي الدول العربية في تربية الابل

٤- اهتمام الدول العربية بتنمية النشاط السياحي. جذب السياح ومعرفه العالم بجمال وروعه الحضارات

٥- تنوع مقومات السياحة في الوطن العربي. مما جعله وجهه للسائحين من أنحاء العالم

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية: صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

١- يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات.
حيث يمتلك ثروات معدنية مثل حديد ونحاس ومنجنيز وفوسفات وذهب

٢- تتعدد مقومات الزراعة في الوطن العربي.
مقومات طبيعيه مثل المياة العذبه والتربه الخصبه وتنوع المناخ وبشريه

٣- تتعدد المحاصيل الزراعية في الوطن العربي مثل راس المال والايدي العاملة والاسواق
مثل الحبوب الغذائية مثل القمح وقصب السكر والياف مثل القطن

٤- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي.
لأنها توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان وتوفر المواد الخام للصناعة

٥- تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة.
استخدام اساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط معالجة مياه الصرف

٦- تتنوع المراعي الطبيعية في الوطن العربي. صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني
حيث يوجد مراعي الاستبس المعتدله في المغرب والمراعي الحاره في السودان

٧- يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية .
نهر النيل في مصر والسودان ونهر دجلة والفرات في العراق والمياه الجوفية في الواحات

٨- تتنوع المعادن بالوطن العربي. حيث يوجد الحديد والنحاس والذهب والمنجنيز

٩- يمتلك الوطن العربي مصادر متنوعة لمصادر الطاقة طاقة متجددة مثل الشمس والرياح والميا

١٠- تتنوع السياحة بالوطن العربي. السياحه الثقافية والترفيهيه والعلاجيه والبيئيه ودينيه

١١- للبترول أهمية اقتصادية كبيرة في الوطن العربي. يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرا

١٢- تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة لتنمية النشاط السياحي.
توفير الأمن والأمان وتدريب وتأهيل العاملين في السياحه

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

١- تم القضاء على المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.
يزيد الإنتاج الزراعي

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

٢- تم القضاء على مشكلة الصيد الجائر للأسماك في الوطن العربي.

زياده الإنتاج السمكي

٣- تراجع إنتاج مصر من الأعلاف.

تقل الثروة الحيوانية وبالتالي تقل اللحوم والموادالخام الازمه للصناعة

٤- تراجع إنتاج الوطن العربي من الدواجن.

يصبح المصدر الرئيسي للحوم هو الثروة الحيوانيه

٥- اعتمدت جميع الدول العربية على استخدام مصادر الطاقة المتجددة.

يسهم ذلك في الحد من التغييرات المناخيه ويصبح الوطن العربي بيئة صديقه للبيئة

السؤال التاسع: قارن بين كلٍّ من:

١- الحبوب الغذائية والمحاصيل السكرية ومحاصيل الألياف من حيث الأهمية الاقتصادية.

الغذائية صناعة الخبز السكرية صناعة السكر الألياف القطن صناعة الملابس والمنسوجات

٢- الفحم والبترول والغاز الطبيعي من حيث الدول المنتجة والأهمية الاقتصادية.

الفحم المغرب ومصر البترول السعوديه والعراق والكويت

يستخدم في المصانع لصهر الحديد تشغيل المصانع والسيارات والقطارات

٣- الحديد والمنجنيز والفوسفات من حيث الأهمية الاقتصادية والدول المنتجة في الوطن العربي.

الحديد موريتانيا الجزائر مصر المنجنيز السودان ومصر الفوسفات المغرب ومصر والاردن

بناء الكباري والقطارات والسيارات الحلي والعملات الاسمده الزراعيه والطوب الحراري

السؤال العاشر: صنّف مقومات قيام الأنشطة الاقتصادية التالية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:

أ) الزراعة:

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
المياة العذبه والتربه الخصبه تنوع المناخ	الايدي العاملة راس المال الأسواق وسائل النقل والمواصلات

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

ب) السياحة:

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
الموقع المتميز	تنوع الاثار حسن الضيافة
المناخ المعتدل	الفنادق والقري السياحية
التنوع الطبيعي	النقل والمواصلات وتوفر الأمن والأمان

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي:



أ) اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- جبال كردستان ٢- هضبة نجد

٣- يشير رقم (٣) لأولى دول الوطن العربي

إنتاجا للقمح وهي مصر

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الأثر الناتج عن: فتح مكة سنة ٨ هجرية؟ ضرب النبي صلى الله عليه وسلم أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند المقدرة

٢- ما العلاقة بين كل من: قطع الأشجار والتصحر؟ قطع الأشجار من الأسباب البشريه للتصحر

ج) ما المقصود بـ الموقع الفلكي؟ هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني

السؤال الثاني:

أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ....؟

١- بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة أبوجعفر المنصور

٢- تم نسخ القرآن الكريم في عهده . الخليفة عثمان بن عفان

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:

١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية . (خطأ)

٢-استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمزارعين. (خطأ)

ج) بم تفسر: نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية؟ بسبب ظهور الدعوه العباسيه علي يد ابي مسلم الخراساني

السؤال الثالث:

أ) ما العلاقة بين كل من ....؟

١- الأمن والاستقرار وحركة السياحة. من مقومات السياحه البشرية توافر الآمن والأمان والاستقرار

٢- موقع شبه الجزيرة العربية والحياة الاقتصادية بها قبل ظهور الإسلام عرف سكان شبه الجزيرة العديد من الحرف مثل رعي الأغنام وصناعة السيوف والرماح والاواني الفخاريه والتجارة

ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتنوع استخدامات السهول الساحلية. سهول البحر الاحمر غنية بالمعادن ومصادر الطاقة سهول البحر المتوسط تربه خصبه صالحة للزراعة

ج) ماذا يحدث إذا: تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون ترشيد اصبح بيئة نظيفه وصديقه للبيئة

د) حدد أوجه الاختلاف بين الجفاف والتصحر الجفاف نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محدده التصحر تناقص قدره الأرض الزراعيه على الإنتاج

السؤال الرابع: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من المحاصيل السكرية في الوطن العربي ..... (القطن - القمح - الكتان - قصب السكر)

ب) أجب عن الاسئلة الآتية:

١- حدد أنواع السياحة في الوطن العربي. سياحة علاجية وثقافيه وترفيهيه وبيئيه ومؤتمرات ودينيه

٢- ما النتائج المترتبة على: تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟ تنوع الأنشطة الاقتصاديه مثل الزراعة والصناعة والتجارة والسياحه والصيد

٣- دلل على صحة العبارة الآتية:

- لم تقتصر أسواق العرب قديمًا على التجارة. كانت لتنافس الشعراء والخطباء مثل سوق عكاظ وزي المجاز

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

صفحه مع مس تهاني الدراسات بشكل تاني